# シラバス Syllabus



# 正眼短期大学 禅·人間学科

Shogen Junior College / Zen•Human Nature Course

# はじめに

「シラバス」は講義内容を中心に編集されています。

通例、講義は週1回を原則として、15週(15回)で完結します(試験は別日)。各教員が、それぞれ担当する授業科目の一つひとつについて、本学のディプロマ・ポリシー(DP/学位授与の方針)を示し、各回ごとの概要(テーマと内容概説)を作成し、講義の全体像(具体的な年間講義案)を、分かりやすく体系的に示したものを「シラバス」と言います。

授業に関し、ゆるがせにせず、どこまでも親切をつくす本学の教育姿勢をくみとってください。 新入生の皆さんは、この「シラバス」と別冊の「学生便覧」を、一日も早く通読し、その全体像を 把握し、皆さんの人生にとって、本学で学び得た時間が豊かで実り多いものとなるよう、日々有効に 活用されることを願っています。

# ディプロマポリシー (学位授与の方針 DP/Diploma Policy)

正眼短期大学では、「行学一体」の建学の精神に基づき、教養科目及び専門科目の授業の履修を通して「禅・人間力」(主体的自己の確立)の育成を目指し、所定の単位を修得したものに「短期大学士(禅・人間学)」を授与する。すなわち、学位授与方針「禅・人間力」を育成するための科目は、以下のとおりである。

- ① 広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明できる。 禅について専門的知識を習得している。
- ② 宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。
- ③ 建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。
- ④ 主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決できる能力を身につけている。

# シラバス 【 目 次 】

| 倫理と人間 ・・・・       | • • • • • • 18   | 禅の作法と心得 a ・・・・・・ 76 |
|------------------|------------------|---------------------|
| 人生と哲学 ・・・・       | · · · · · · 20   | 禅の作法と心得 b ・・・・・・ 78 |
| 日本の歴史と文化 ・       | ••••• 22         | 仏教学a ・・・・・・・・ 80    |
| 仏教心理カウンセリン       | ノグ ・・・・ 24       | 仏教学 b ・・・・・・・・ 82   |
| 和の養生学 a ・・・      | · · · · · · · 26 | 禅学 a ・・・・・・・・ 84    |
| 和の養生学b ・・・       | · · · · · · · 28 | 禅学 b ・・・・・・・・・ 86   |
| 漢文の基礎 a ・・・      | • • • • • 30     | 日本文化 a ・・・・・・・ 88   |
| 漢文の基礎 b ・・・      | • • • • • • 32   | 日本文化 b ・・・・・・・ 90   |
| 日本語 I a ・・・・     | • • • • • • 34   | 仏教文化 a ・・・・・・・・ 92  |
| 日本語 I b ・・・・     | • • • • • • 36   | 仏教文化 b ・・・・・・・・ 94  |
| 日本語Ⅱ a ····      | • • • • • • 38   | 宗教思想 a ・・・・・・・・ 96  |
| 日本語Ⅱ b · · · ·   | • • • • • • 40   | 宗教思想 b ・・・・・・・・ 98  |
| 仏教学の基礎 ・・・       | • • • • • • 42   | 仏教福祉 a ・・・・・・・・100  |
| 禅宗史概論 ・・・・       | • • • • • • 44   | 仏教福祉 b ・・・・・・・・102  |
| 禅学の基礎・・・・・       | · · · · · · 46   | 禅宗経典 a ・・・・・・・・104  |
| 仏教史概論 ・・・・       | · · · · · · 48   | 禅宗経典 b ・・・・・・・・106  |
| 禅と人間 ・・・・・       | • • • • • • 50   | 禅宗法儀 a ・・・・・・・・108  |
| 提唱・禅語録Ⅰ a /Ⅱ     | I a •••• 52      | 禅宗法儀 b ・・・・・・・・110  |
| 提唱・禅語録Ⅰ a /Ⅱ     | I a •••• 54      | 日本事情 a ・・・・・・・・112  |
| 卒業実践研究 a ••      | • • • • • • 56   | 日本事情 b ・・・・・・・114   |
| 卒業実践研究 b • •     | • • • • • • 58   | 茶道 b ・・・・・・・・・・116  |
| 布教学 a ・・・・・      | • • • • • 60     | 華道 a ・・・・・・・・・118   |
| 布教学 b ・・・・・      | ••••• 62         | 筆禅道 a ・・・・・・・・・120  |
| 僧侶必携 a ・・・・      | • • • • • • 64   | 筆禅道 b ・・・・・・・・・122  |
| 僧侶必携 b ・・・・      | • • • • • • 66   | 陶芸 a ・・・・・・・・・・124  |
| 坐禅 I a / Ⅱ a · · | • • • • • • 68   | 陶芸 b ・・・・・・・・・・126  |
| 坐禅Ⅱa/Ⅱb ・・       | • • • • • • 70   |                     |
| 作務 I a / Ⅱ a ・・  | ••••• 72         |                     |
| 作務Ⅱ a / Ⅱ b · ·  | • • • • • • 74   |                     |

| 科目名        | 倫理と人間         |       |             |     | 担当教員名               | 宇佐美    | 之規    |
|------------|---------------|-------|-------------|-----|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 倫理観・道徳観・道徳的性情 |       |             |     | 授業コード               | A12020 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |       | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 秋             |       | 火曜日・1       | 2   | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験( | (職業等)       |     |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・倫理という言葉についてその意味を説明することが出来る。
- ・倫理に関する社会的関心とその問題点について考察することができる。
- ・現代における倫理観の欠如の構造について考察し解決策を模索することが出来る。

#### 〈授業概要〉

日常的な事柄など身近な問題を題材として、日本人の道徳観(宗教性・禅を含め)を踏まえつつ、倫理について学習し、さまざまな諸問題について、その矛盾に向き合い、その解消について考える思考力を養う力を身につけます。また、テーマを設定しそれぞれが考えを述べて頂き建設的な議論をします。また、新聞の記事にもよく目を通して下さい、その際、報道倫理(道徳)から報道の自由とは何なのか、事実の発信に対し捏造と嘘の発信があるのかどうかについて考えてもらいたいと思います。

#### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『倫理学ノ考究』必要な資料は、担当者の方でコピーし配布します。

参考文献:徳永圀典『日本人の誇りと自信を取り戻す33話』(コスモ21 税込み1,404円)

|      | 授業計画・内容                  | 授業時間外学習・時間(分)            |
|------|--------------------------|--------------------------|
| (1)  | 倫理とは                     | 【予習】倫理について考えてくること(30)    |
| 1)   | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。 (30)      |
| 2    | 倫理という語彙                  | 【予習】エチケットについて考えてくる(30)   |
| (2)  | (講義・課題)                  | 【復習】授業内容をまとめる。 (30)      |
| (3)  | 古代ギリシャ                   | 【予習】アリストテレスについて調べてくる(30) |
| 3)   | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。 (30)      |
|      | 古代ギリシャ                   | 【予習】ギリシャの都市国家について調べてくる   |
| 4    | (講義)                     | (30)                     |
|      | (神・我)                    | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
|      | <b>十</b> 4 4 4 1 3 7 1 - | 【予習】ニコマコス倫理学について調べてくる    |
| (5)  | 古代ギリシャ                   | (30)                     |
|      | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| (a)  | 近代西洋における倫理               | 【予習】カントについて調べてくる(30)     |
| 6    | (講義・課題)                  | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| (E)  | 人間哲学としての問題領域             | 【予習】倫理観について考えてくる(30)     |
| 7    | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| 0    | 日本における倫理                 | 【予習】道徳について考えてくる(30)      |
| 8    | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
|      | 日本文化における型                | 【予習】日本的な礼儀や礼節について考えてくる   |
| 9    | 日本文化におりる至<br>  (講義)      | (60)                     |
|      | ( 1件 我 /                 | 【復習】授業内容をまとめる。 (30)      |
| (10) | 現代社会の諸問題                 | 【予習】正義と偽りについて考えてくる(30)   |
| 10   | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。 (30)      |
| (11) | 現代社会の危機                  | 【予習】社会の諸問題について考えてくる(30)  |
| (II) | (講義・ビデオ視聴)               | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
|      | 現代社会の危機                  | 【予習】日本において失われた精神性について考   |
| 12   | 現代任芸の危機<br> <br>  (講義)   | えてくる。伝統や風習等々(30)         |
|      | (神・莪)                    | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| (10) | 現代社会の危機                  | 【予習】時代の転換期について考えてくる(30)  |
| 13   | (講義・ビデオ視聴)               | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| 1    | 現代社会の危機                  | 【予習】文化の危機について考えてくる(30)   |
| 14)  | (講義)                     | 【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| (T)  | まとめ                      | 【予習および復習】                |
| 15)  | (講義)                     | これまで扱った内容をよく整理すること(60)   |
| 10   | 筆記試験                     |                          |
| 16)  | 半元 武 歌                   |                          |
|      |                          |                          |

| 科目名        | 人生と哲学          |      |                 |  | 担当教員名            | 宇佐美    | 之規    |
|------------|----------------|------|-----------------|--|------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 人生哲学、正義と不正義、矛盾 |      |                 |  | 授業コード            | A12030 |       |
| 開講基準<br>年次 | 授業期間<br>春·秋学期  |      | 開講曜日<br>時限目 単位数 |  | 授業区分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 春              |      | 春 火曜日·1         |  | 講義               | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無無   |                | 実務経験 | (職業等)           |  |                  |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・哲学についての理解を深め説明することが出来る。
- ・人生哲学について自分なりに考え哲学的理解を深め発言することが出来る。
- ・現代社会における諸問題について哲学的に考察し応用することが出来る。

#### 〈授業概要〉

哲学とは、自然及び社会、思考、知識の獲得に関する一般的法則を研究する科学であり、全体としての世界についての見解を示す世界観でもあり、根本的な原理について万物に共通する法則などを論理的に探究します。そこで、ギリシャ哲学から「存在とは」また、人生哲学とはどのように考えるのか、更に、善や悪とは、賛成と反対とは、正義とは等について東洋哲学・禅ではどのように考えるのか全員参加型の対話形式の弁証法で議論をしつつ深く考え表現力を学びます。尚、講義毎に意見を求めますので、積極的に発言して下さい。また、新聞をよく読んで、新聞やメディアの発信する情報の真実性と嘘があるのかよく考えて頂き、その発信の真実性について見極める力も養いたいと思います。

#### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『哲学ノ考究』必要な資料は、担当者の方でコピーし配布します。

参考文献: 文献等については、講義中に適時紹介します。

|          | 授業計画・内容    | ₹     | 授業時間外学習・時間(分)   |
|----------|------------|-------|---|
|          | 以未时四 1714  | •     | 汉未时间/[于日 时间(为)  |
| 1)       | 哲学のはじまり    | (講義)  | 【予習】自分自身について考えておくこと (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)               |
| 2        | 哲学の問い      | (講義)  | 【予習】存在について考えておくこと (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                 |
| 3        | 課題1 (課題・ビデ | 才視聴)  | 【予習】真実と偽りについて考えてくる。 (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)               |
| 4        | 古代ギリシャ哲学   | (講義)  | 【予習】現象界における根源について考えてみる (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)            |
| (5)      | 古代ギリシャ哲学   | (講義)  | 【予習】古代ギリシャの哲学者にいて調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)              |
| 6        | 古代ギリシャ哲学   | (講義)  | 【予習】古代ギリシャの哲学者が根源についてどのように考えたか調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30) |
| 7        | 古代ギリシャ哲学   | (講義)  | 【予習】ソクラテスについて調べてくる (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                |
| 8        | 課題2 (課題    | • 講義) | 【予習】自分の人生哲学について論理的に考えてくる。<br>(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| 9        | 古代ギリシャ哲学   | (講義)  | 【予習】プラトンについて調べてくる (60)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                 |
| 10       | 意識と対       | (講義)  | 【予習】ヘーゲルについて調べてくる (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                 |
| 11)      | 源泉         | (講義)  | 【予習】ヤスパースについて調べてくる (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                |
| 12)      | 実存哲学       | (講義)  | 【予習】実存にいて考えてくること (30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                  |
| 13)      | 実存の規定      | (講義)  | 【予習】包括者について考えてみること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                  |
| <u>4</u> | 存在の探究      | (講義)  | 【予習】限界状況について考えてみること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                 |
| 15)      | まとめ        | (講義)  | 【予習および復習】<br>これまで扱った内容をよく整理すること(60)                           |
| 16)      | 筆記試験       |       |   |

| 科目名        |               | 日才   | との歴史と文化                    | 'Ľ   | 担当教員名               | 鈴木重喜   |       |
|------------|---------------|------|----------------------------|------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | ì             | 過去から | 学び未来につ                     | つなげる | 授業コード               | A12060 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |      | 授業期間 開講曜日 単位数<br>春·秋学期 時限目 |      | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 秋             |      | 月曜日・2                      | 2    | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験 | (職業等)                      |      |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな教養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していく事ができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・日本の歴史や文化に関する用語の読み方と意味を習得し、各時代で生み出された文化の意義と特徴を説明できる。
- ・古代国家の形成から近代までのそれぞれの時代の流れと特徴を討論できる。
- ・史料講読力等の意欲が高められる。

#### 〈授業概要〉

本講義では、日本の歴史の中で特に文化史を中心に概説し、関連史料を全員で読みながら史料にあらわされた事柄について確認し考えます。この講義を通して日本人の過去の文化や先人の考え方等について学び、現代人として日本文化に一層の理解と関心を深めるとともに、次世代へ伝えようとする精神を身に付けます。

#### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、定期試験(筆記試験 70%程度)と授業への取り組み(10%程度)、課題レポート(20%程度)により行います。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:尾藤正英『日本文化の歴史』(岩波書店 税込み 968 円)

配布資料:プリントを配布します。 参考文献:授業で紹介します。

|          | 授業計画・内容                                      | 授業時間外学習・時間(分)                                |
|----------|--|--|
|          | はじめに一日本文化の源流ー(講義)                            | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把                      |
| 1        | *歴史とは何か、文化とは何かについて確認しま                       | 握する(20)                                      |
|          | す。   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 古代国家の形成と日本神話(講義・史料講読)                        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 2        | * 古代国家の形成過程を大陸文化との関わりで                       | 【 復習 】 授業 内容 の確認とまとめ(60)                     |
|          | 説明します。                                       | 【後目】及来自任の確認とよどの(00)                          |
|          | 仏教の受容とその発展(講義・史料講読)                          |  |
|          | * 仏教の伝来とその後の律令国家の形成との関                       | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 3        | わりで奈良仏教について説明します。<br>*聖徳太子、行基、鑑真による事業や道鏡によ   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | * 室に入す、17 左、塩具による事業で追頭による弊害。                 |  |
|          |  |  |
|          | 漢風文化から国風文化へ(講義・史料講読)<br>*平安遷都から遣唐使廃止に至る政治過程、 | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 4        | 漢風文化と国風文化について説明します。                          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 平安時代の仏教(講義・史料講読)                             |  |
| (5)      | * 最澄と空海、徳一の思想、平安仏教の特色、                       | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 9)       | 神仏習合、本地垂迹について説明します。                          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 鎌倉仏教の成立(講義・史料講読)                             |  |
| _        | *鎌倉仏教の特色と源信・法然・親鸞・一遍・                        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 6        | 栄西・道元・日蓮について説明します。                           | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | ※課題レポート提出                                    |  |
|          | 内乱期の文化(講義・史料講読)                              |  |
|          | *武家政権の交代と内乱の過程、神信仰の道                         | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 7        | 徳化(本地垂迹・反本地垂迹)について説明し                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | ます。  |  |
|          | 国民的宗教の成立(講義・史料講読)                            |  |
| 8        | * 寺請制度、本山末寺制度、両墓制、織田信                        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 0        | 長・豊臣秀吉・徳川家康の神格化について説明                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | します。   |  |
|          | 近世国家の成立と歴史思想(講義・史料講読)                        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 9        | *政権による支配のしくみ、歴史書の編纂や歴<br>史観について説明します。        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 元禄文化(講義・史料講読)                                |  |
| (10)     | * 元禄 時代の社会と文化について説明します。                      | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 10       | ※課題レポート提出                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 儒学の日本的展開(講義・史料講読)                            | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 11)      | * 朱子学と古学について説明します。                           | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 国学と洋学(講義・史料講読)                               | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 12       | *国学と洋学について説明します。                             | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
|          | 明治維新における公論尊重の理念(講義)                          | 「マ 33 「プロ ) たま ) ベル ホナ lm 口 トッ (0.0)         |
| 13       | *尊皇攘夷思想、公議政体論について説明し                         | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】              |
|          | ます。  | <b>▼</b>   1   1   1   1   1   1   1   1   1 |
|          | 近代日本における西洋化と伝統文化(講義)                         | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)                      |
| 14)      | *日本の近代化と伝統文化との関わりについて                        | 【 復 習 】 授 業 内 容 の 確 認 と ま と め (60)           |
|          | 説明します。                                       |  |
| (15)     | 授業のまとめ(講義)                                   | 【予習および復習】試験対策として、これまでの学                      |
|          | 5-27- 3-6-7 (m) 92/7                         | 習内容を確認(120)                                  |
| 16       | 筆記試験   |  |
| <u> </u> |  |  |

| 科目名        | ſ.           | ム教心                        | 理カウンセリ             | ング | 担当                  | <b>省教員名</b>      | 土岐    | 邦彦    |
|------------|--------------|----------------------------|--------------------|----|---------------------|------------------|-------|-------|
| サブタイトル     |              |                            | 仏教徒としての<br>ド体得への第一 |    | アリン                 | 授業コード            | A120  | 080   |
| 開講基<br>準年次 |              | 授業期間 開講曜日 単位装<br>春·秋学期 時限目 |                    |    | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 |                  | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 春学期 月曜日・3限 2 |                            |                    | 2  | į                   | 講義               | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |              | 実務経験(暗                     | <b>浅</b> 業等)       |    |                     | 侶、南泉寺住<br>大学名誉教授 | 職•    |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな教養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していく事ができる。

#### 〈到達目標〉

- ・「自我」「自己」に関する心理学的理論を習得し、現代社会で生じる問題について「自我」の発達の様相 とかかわらせて論じることができる。
- ・仏教(禅)がとらえる「自我」と心理学がとらえる「自我」の異同について論じることができる。
- ・仏教者・仏教徒として、「自利・利他」の精神をカウンセリングマインドとの関連で捉えることができる。

#### 〈授業概要〉

最初に、心理学の近接学問領域では人間理解がどのように論じられているかを教授する。次いで、「自我」の発達に関する臨床発達心理学理論を学び、人間を総体(知性・感情・身体のアンサンブル)としてとらえる視点を提示するとともに、仏教(禅)で捉えられる「自我」との相違について教授する。さらに、現代社会で生じる諸問題を宗教とのかかわり(仏教以外にもキリスト教等にも触れながら)において捉え、人々の意識形成に宗教がどうかかわるかを教授する。こうした学習をふまえ、仏教の重要な教えである「自利・利他」の精神を、他者に対する時の心構え(カウンセリングマインド)との関連で考える視点を提示する。

#### 〈質疑応答〉

質問等は授業の終了後に時間をとりますので積極的に聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、定期試験(筆記試験60%程度)、授業への取り組み(討論への参加状況40%程度)により行います。授業時数の5分の1以上欠席(遅刻・早退は2回で1回の欠席と見なす)すると筆記試験の受験資格がなくなります。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:講義に関するテキストは授業者が印刷・作成したものを最初の授業時に配布します。

追加資料がある場合はその都度、授業時に配布します。

参考文献:教場で紹介します。

|           | 授業計画・内容   | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----------|---|---|
| 1)        | はじめに (本講義のガイダンス)  | <ul><li>【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ<br/>把握する(20)</li><li>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)</li></ul> |
| 2         | 心理学の周辺領域①歴史学的人間理解―近代を区<br>切りにした人間観の変遷 (講義)                  | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 3         | 心理学の周辺領域②大脳生理学的人間理解-言葉<br>を生み出す脳 (講義)                       | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 4         | 人間の発達をどうとらえるか―心理学史の概観<br>(講義)                               | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| (5)       | 自我の発達①自我の芽生え (資料の講読と討論)                                     | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 6         | 自我の発達②自我の拡充 (資料の講読と討論)                                      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 7         | 自我の発達③自我の成立 (資料の講読と討論)                                      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 8         | 自我の発達④自我の動揺 (資料の講読と討論)                                      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 9         | 自我の発達⑤自我の安定 (資料の講読と討論)                                      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                    |
| 10        | 仏教における自我・心理学における自我 (講義)                                     | 【予習】資料を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                      |
| (1)       | 社会問題と宗教-宗教と人間の心(その1)<br>人はなぜ他者を排斥するのか-人種差別への視点<br>(講義)      | 【予習】資料を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                      |
| 12        | 社会問題と宗教-宗教と人間の心(その2)<br>人はなぜ他者を排斥するのか-「生と性」にかかわる差別への視点 (講義) | 【予習】資料を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                      |
| 13        | 社会問題と宗教-宗教と人間の心(その3)<br>仏教の人間観から他者を排斥する心を考える<br>(講義と討論)     | 【予習】資料を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                      |
| 14)       | 社会問題と宗教一宗教と人間の心(その4) マインドコントロールの問題を宗教の視点で捉える (講義と討論)        | 【予習】資料を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                                      |
| 15)       | 社会問題と宗教-「自利・利他」の精神をカウンセリングマインドとの関連で捉える<br>(資料の講読と討論)        | 【予習および復習】<br>試験対策として、これまでの学習内容を確認<br>(120)  |
| <u>16</u> | 筆記試験  |   |

| 利日夕        |               | 和の美化労  |      | 担当教員名         | 当教員名 野崎 康弘                         |       |  |  |
|------------|---------------|--|------|---------------|------------------------------------|-------|--|--|
| 科目名        |               | 和の養生学a   |      | 授業コード         | B22011                             |       |  |  |
| サブタイトル     |               | 日本の伝統食(食材・薬味・調味料)の素晴らしさを東洋医学の陰陽五行論を基に再認識し、健康管理に役立て、実行出来るようにする。 |      |               |                                    |       |  |  |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目  | 単位数  | 授業区分 講義・演習・実習 | 授業コマ数                              | 必修·選択 |  |  |
| 1          | 春学期           | 火曜日・3限   | 1    | 演習            | 1 5                                | 選択    |  |  |
| 実務経験の有無 有  |               | 実務経験(  | 職業等) |               | 漢方の野﨑薬局経営、薬剤師、針灸師<br>薬草苑運営、養生学講座開設 |       |  |  |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について深い専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していく事ができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・東洋医学の陰陽五行論を学び、考察してその意味を説明することができる。
- ・日本の食材の歴史と素晴らしさを学び、陰陽五行論中の気味(四気と五味)、効能を理解し説明することができる。
- ・日本のおかずの食材、薬味、調味料の配合を学び、その素晴らしさを考察し、陰陽五行論の気味(四気と五味)、効能を理解し説明することができる。
- ・伝統的なツボについて実践し学び、説明し、利用できるようにする。
- ・日本の伝統的な行事を学び、その意義を探究し理解し、その意味を説明できる。
- ・時節の伝統的な食べ物を味わい、その意義を考察し説明できる。
- ・蓮の栽培法、甘茶の製法、色々な粥の作り方を学び、実践できるようにする。

#### 〈授業概要〉

東洋医学の基本である陰陽五行論を学び、日常の食材や薬味、調味料について陰陽五行論で解説し、その素晴らしさを説明し、発見していただく。また、受講者のお袋の味を同様な方法で説明し、その良さを理解していただきます。古くから行われている日本の「時節の行事」を解説します。日常使うことの出来るツボを説明し、実践してもらいます。蓮の栽培、甘茶や粥の作り方などを実習し、実際に味わってもらいます。

#### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業後に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(筆記試験70%程度)と授業への取り組み(10%程度)、レポート(20%程度)により行います。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

野崎康弘著『和の養生学』食養生学編 (無料配布)、針灸編はプリント配布。

|     | 授業計画・内容  | 授業時間外学習・時間 (分)                                |
|-----|--|---|
| 1)  | 蓮の植え付け (実習、正眼寺境内にて)<br>※汚れても良い服装、ゴム手袋持参                      | 【予習】実践内容を把握する(30)<br>【復習】実践内容の確認とまとめ(30)      |
| 2   | 自然界に生かされている<br>陰陽論について(講義、討論、スライド)<br>陰陽とは、気血とは              | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 3   | 自然界に生かされている<br>五行論、五行と自然界<br>食養生とは (講義、討論、スライド)<br>レポート提出    | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 4   | 自然界に生かされている<br>五行論、五行と身体<br>時節の行事 (講義、討論、スライド)               | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| ⑤   | 身体を構成する経絡とは<br>経絡とツボに付いて、取穴方法と効能、実<br>践 (講義、実習)<br>家庭のおかずの解説 | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 6   | 日本の調味料(しょうゆ、味噌など)の意義 (講義、実習)<br>家庭のおかずの解説                    | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 7   | 日本の調味料(塩、酢、ミリン、ポン酢など)の意義 (講義、実習)                             | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 8   | 日本人の源(ご飯、粥)の超素晴らしさ発<br>見 (講義、実習)<br>お粥作りの実習                  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 9   | 素晴らしい日本の薬食同源(うめ、らっきょうなど) (講義、実習)                             | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 10  | 日本の夏の食材 (講義、実習)  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 11) | 薬草を身近に (ドクダミ、オオバコなど)<br>(講義、実習)                              | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 12  | 日本の時節の行事 (講義)  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 13  | 日本の固有種・甘茶作りの実習 ※山を散策できる服装、手袋持参                               | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 14) | 日本の世界で一番食べている食材(ダイコンなど) (講義)                                 |   |
| 15) | 授業のまとめ   | 【予習および復習】試験対策として、これまでの学習内容を確認(100)            |
| 16  | 筆記試験   |   |

| 利日友             | 科目名 和の養生学a    |     |               |       |       |           | 担当教員名              | 野崎      | 康弘     |
|-----------------|---------------|-----|---------------|-------|-------|-----------|--------------------|---------|--------|
|                 |               |     |               |       |       | 授業コード     | B22012             |         |        |
| サブタイトル          | 日本            | の伝統 | <b>売食(食</b> 札 | オ・導   | 菓味・調! | <b>朱料</b> | ・) の素晴らし           | さを東洋医学  | の陰陽五行論 |
| 9 2 2 7 1 1 7 1 | を基            | に再記 | 忍識し、化         | 健康    | 管理に役  | 立立        | て、実行出来る            | るようにする。 |        |
| 開講基<br>準年次      | 授業期間<br>春·秋学期 |     | 開講曜<br>時限目    |       | 単位数   |           | 授 業 区 分<br>議・演習・実習 | 授業コマ数   | 必修·選択  |
| 1               | 秋学            | 学期  | 火曜日·          | 3 限   | 1     |           | 演習                 | 1 5     | 選択     |
| 実務経験の有無有        |               | 実務経 | 経験 (          | (職業等) |       |           | 薬局経営、薬剤<br>運営、養生学講 |         |        |

#### $\langle DP \rangle$

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について深い専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していく事ができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・東洋医学の陰陽論、五行論を学び、考察してその意味を説明することができる。
- ・日本の食材の歴史と素晴らしさを学び、陰陽五行論中の気味(四気と五味)、効能を理解し説明することができる。
- ・日本のおかずの食材、薬味、調味料の配合を学び、その素晴らしさを考察し、陰陽五行論の気味(四気と五味)、効能を理解し説明することができる。
- ・伝統的なツボについて実践し学び、説明し、利用できるようにする。
- ・日本の伝統的な行事を学び、その意義を探究し理解し、その意味を説明できる。
- ・時節の伝統的な食べ物を味わい、その意義を考察し説明できる。
- ・薬草染め、味噌作りを学び、実践できるようにする。

#### 〈授業概要〉

東洋医学の基本である陰陽五行論を学び、日常の食材や薬味、調味料について陰陽五行論で解説し、その素晴らしさを説明し、発見していただく。また、受講者のお袋の味を同様な方法で説明し、その良さを理解していただきます。古くから行われている日本の「時節の行事」を解説します。日常使うことの出来るツボを説明し、実践してもらいます。蓮の栽培、甘茶やコンニャク、味噌作り方などを実習し、実際に味わってもらいます。

#### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業後に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(筆記試験70%程度)と授業への取り組み(10%程度)、レポート(20%程度)により行います。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

野崎康弘著『和の養生学』食養生学編 (無料配布)、針灸編はプリント配布。

|     | 授業計画・内容  | 授業時間外学習・時間 (分)                                |
|-----|--|---|
| 1   | 食養生の基本の考え方   | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 2   | 自然界に生かされて<br>日本の薬味の素晴らしさ(サンショウ、ショウガ) (スライド)                    | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 3   | 自然界に生かされて<br>陰陽五行論 (講義)<br>日本の薬味は素晴らしい(ネギ、ワサビ)<br>(講義、実習、スライド) | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 4   | 自分の健康は自分で学ぶ ツボの取穴方法と効能(講義、実習) (プリント配布)<br>日本の秋の食材 (講義、実習)      | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| (5) | 身近な薬草の効能、使い方(ヨモギ、キク)<br>※レポート提出                                | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 6   | 果物の効能など(講義)  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 7   | 健康を守る薬草染め、染め物の実習<br>(キハダ、ホソバタイセイなど)                            | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 8   | 薬食同源(サトイモ、ハクサイ)  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 9   | なぜ薬味が必要なのか 1<br>(シソ、カラシ、唐辛子)                                   | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 10  | なぜ薬味が必要なのか 2<br>(ミョウガ、ニラ、ユズ、茶)                                 | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| (1) | 薬食同源(ゴボウ、レンコン)   | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 12  | 年末年始の日本の時節の行事<br>(講義、スライド)<br>正月飾りの意義など<br>(テキスト p 2 4 5 ~)    | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 13  | 味噌作りを実習 (講義、実習)  | 【予習】参考書を読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 14) | 大切なマメ類について (講義、実習)<br>大豆、黒豆、小豆、緑豆など                            | 【予習】実践内容を把握する(10)<br>【復習】実践内容の確認とまとめ(10)      |
| 15  | 授業のまとめ   | 【予習および復習】試験対策として、これまでの学習内容を確認(100)            |
| 16  | 筆記試験   |   |

| 科目名        |     | ì          | 漢文の基礎 a                    |       | 担当教員名               | 桐野    | 祥陽    |
|------------|-----|------------|----------------------------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     |     |            | ·通じて漢文<br>ていく。             | 読解の基礎 | 授業コード               | B22   | 021   |
| 開講基<br>準年次 |     | だ期間<br>秋学期 | 開講曜日<br>時限目                | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 1 春 |            | 水曜3,4,5<br>木曜3,4,5<br>(隔週) | 1     | 演習                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |     | 実務経験       | (職業等)                      | 妙心寺派  | 僧侶・大泉               | 寺住職   |       |

①広い社会的関心を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について深い専門的知識を有している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学の一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的な自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・漢字の価値や重要さを知ることができる。
- ・簡単な文章を読む中で、漢和辞典の引き方や、漢文特有の句法や用法を知ることができる。
- ・最終的に漢文の書き下しと意味がとれるようになり、漢文読解の力を修得することができる。

#### 〈授業概要〉

漢文を学ぶ上で重要とされるのが「訓読」の力である。

本講義では、故事成語や禅語録等を取り上げ、基礎的な処から漢文読解に必要な句法に注意しつつじっくりと進めていく。

#### 〈質疑応答〉

講義中にその都度確認する。

ただ、この講義は毎週開催されるわけではないので、もし理解を深めるに当たり早く質疑をしたい場合は、メールなどの方法を取る。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

講義毎に課題を出し、それに対する取り組む姿勢や受講態度(講義中に行う書き取り)等を重視する(50%)。筆記試験(50%)。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:随時プリントで配布する。 辞書:戸川芳郎監修『漢辞海』三省堂

※他の辞書でも構わないが出来ればこれを推奨したい。

参考文献:西田太一郎『漢文法要説』朋友出版社

西田太一郎・小川環樹『漢文法入門』岩波全書 吉川幸次郎『漢文の話』 ちくま学芸文庫

|     | 授業計画・内容                      | 授業時間外学習・時間(分)                               |
|-----|------------------------------|---|
| 1   | ガイダンス                        | 【予習】シラバス確認(10)<br>【復習】今後の講義内容の確認など(30)      |
| 2   | 「漢文」とは何か<br>(漢字の歴史・漢文学習の意義)① | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 3   | 「漢文」とは何か<br>(漢字の歴史・漢文学習の意義)② | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 4   | 故事成語 『唐詩紀事』①                 | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 5   | 故事成語 『唐詩紀事』②                 | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 6   | 故事成語 『戦国策』①                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 7   | 故事成語 『戦国策』②                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 8   | 故事成語 『孟子』①                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 9   | 故事成語 『孟子』②                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 10  | 故事成語 『韓非子』①                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 11) | 故事成語 『韓非子』②                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 12  | 故事成語 『論語』①                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 13  | 故事成語 『論語』②                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 14) | 故事成語 『論語』③                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 15  | 故事成語 「前期の重要箇所確認」             | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30) |
| 16  | 筆記試験                         |   |

| 科目名        |                                    | 漢文の基礎 | b     | 担当教員名               | 桐野    | 祥陽    |
|------------|------------------------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 禅語録を通じて漢文読解の基礎を<br>固め、禅思想を学び深めていく。 |       |       | 授業コード               | B22   | 022   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学其                      |       | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 1 秋                                |       | 1     | 演習                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |                                    | 実務経験  | (職業等) | 妙心寺派                | 僧侶・大泉 | 寺住職   |

①広い社会的関心を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について深い専門的知識を有している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学の一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的な自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・漢字の価値や重要さを知ることができる。
- ・禅語録を読む中で、禅思想を深く学ぶことが出来る。また、語録特有の句法や用法を知ることができる。
- ・最終的に語録の書き下しと意味がとれるようになり、語録読解の力を修得することができる。

#### 〈授業概要〉

漢文を学ぶ上で重要とされるのが「訓読」の力である。

本講義では、故事成語や禅語録等を取り上げ、基礎的な処から漢文読解に必要な句法に注意しつつじっくりと進めていく。

#### 〈質疑応答〉

講義中にその都度確認する。

ただ、この講義は毎週開催されるわけではないので、もし理解を深めるに当たり早く質疑をしたい場合は、メールなどの方法を取る。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

講義毎に課題を出し、それに対する取り組む姿勢や受講態度(講義中に行う書き取り)等を重視する(50%)。筆記試験(50%)。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『無門関』『碧巌録』『臨済録』などは随時プリント配布。

※その他の語録に対するテキストについては講義中に紹介する。

辞書:戸川芳郎監修『漢辞海』三省堂(必須)

※他の辞書でも構わないが出来ればこれを推奨したい。

参考文献:西村惠信 『無門関』 岩波書店

西田太一郎『漢文法要説』朋友出版社

西田太一郎・小川環樹『漢文法入門』岩波全書

吉川幸次郎『漢文の話』 ちくま学芸文庫

|     | 授業計画・内容                                 | 授業時間外学習・時間(分)                                 |
|-----|---|---|
| 1   | ガイダンス<br>禅語録についての解説①<br>『無門関』『碧巖録』『臨済録』 | 【予習】シラバス確認(10)<br>【復習】今後の講義内容の確認など(30)        |
| 2   | 禅語録についての解説②<br>『無門関』『碧巌録』『臨済録』          | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 3   | 禅語録『無門関』第一則 趙州狗子<br>本則                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| (5) | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>評唱①                | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 6   | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>評唱②                | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 7   | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>評唱③                | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 8   | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>評唱④                | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 9   | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>評唱⑤                | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 10  | 禅語録 『無門関』第一則 趙州狗子<br>頌                  | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| (1) | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨<br>本則①               | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 12  | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨<br>本則②               | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 12  | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨<br>評唱①               | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 13  | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨評唱②                   | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 14) | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨<br>頌①                | 【予習】講義に出す課題下調べ<br>(60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ(30) |
| 15  | 禅語録 『碧巖録』第一則 武帝問達磨頌②                    | 【予習】講義に出す課題下調べ (60)<br>【復習】講義内容の確認・まとめ (30)   |
| 16  | 筆記試験                                    |   |

| 科目名        | 日本語Ia         |      |             |     | 担当教員名               | 宇佐    | 美之規   |
|------------|---------------|------|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 日本語の基礎学習      |      |             |     | 授業コード               | B21   | 1031  |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |      | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 春        |               | 春    | 木曜日・3       | 1   | 演習                  | 1 5   | 留学生必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験 | (職業等)       |     |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。

#### 〈到達目標〉

- ・日本語の基礎力を習得することが出来る。
- ・日本語の語彙や文法を体系的に習得出来る。
- ・簡単な日本語での表現が出来る。

#### 〈授業概要〉

初級レベルの日本語の基礎について習得を目指す。『みんなの日本語初級1』をテキストとして、また、 校内の設備やキャンパス内の自然を通して、日常会話に必要な基本的文法と語彙を養う。

#### 〈質疑応答〉

授業時間内およびオフィスアワーに受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 30%・レポート 10%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなるので、注意すること。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: 『みんなの日本語初級1』 スリーエーネットワーク 必要に応じてコピーして配布します。

|       | 授業計画・内容       | 授業時間外学習・時間 (分)                                 |
|-------|---------------|--|
| ①     | ガイダンス         | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| 1     | W-1 / V /     | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| 2     | 五十音           | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
|       |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| 3     | ひらがな・カタカナ     | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
|       |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| 4     | あいさつ・自己紹介     | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
|       |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| (5)   | これ・それ・あれ      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
|       |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| 6     | ここ・そこ・あそこ・あちら | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
|       |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| 7     | 時間・曜日・数字      | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
|       |               |  |
| 8     | ~へ行く          | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
|       |               | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| 9     | ~ます・~ましょう     | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
|       |               | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| 10    | ~な・~い         | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
|       |               | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| 11)   | 好き嫌い          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
|       |               | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| (12)  | ある・いる         | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| (10)  | ** > +        | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| (13)  | 数え方           | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| (1.4) | ~より・~とどちら     | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                        |
| (14)  |               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                            |
| (15)  | ~   たい・~がほしい  | 【予習および復習】                                      |
| TO)   | ~したい・~がほしい    | 試験対策として,これまでの学習内容を確認(60)                       |
| (16)  | 筆記試験          |  |
| 10    |               |  |

| 科目名        | 日本語Ib         |       |             |     | 担当教員名               | 宇佐美    | 之規    |
|------------|---------------|-------|-------------|-----|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 日本語での表現       |       |             |     | 授業コード               | B21032 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |       | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 1 秋           |       | 木曜日・3       | 1   | 演習                  | 1 5    | 留学生必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験( | (職業等)       |     |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。

#### 〈到達目標〉

- ・文法や語彙の拡充により、基礎力が向上出来る。
- ・物事をより詳しく説明する表現力を習得することが出来る。
- ・文の構造や意味・機能を総合的に理解することが出来る。

#### 〈授業概要〉

初級レベルの日本語の基礎について習得を目指す。『みんなの日本語初級2』をテキストとして、一週間の生活予定の説明や他の人との日常会話に必要な基本的文法と語彙を養う。

#### 〈質疑応答〉

授業時間内およびオフィスアワーに受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 30%・レポート 10%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなるので、注意すること。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『みんなの日本語初級2』スリーエーネットワーク 必要に応じてコピーして配布します。

|      | 授業計画・内容   | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|------|---|--|
|      | ガイダンス   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
| 1)   | Д1 9 J X  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| (2)  | ください・ましょうか  | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      | \\(\(\text{CCV}\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| (3)  | いいですか・いけません   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      | . , ,   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| 4    | ~でから・~で   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      |   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| (5)  | ~ ないでください・なければなりま                                   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      | せん<br>  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| 6    | ができます   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)               |
|      |   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
| 7    | ことがあります   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
|      | V 11  | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
| (8)  | 普通体   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| (9)  |   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
| 9)   | と思います・といいます   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| 100  | 修飾関係  | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      | אן אן אָן פֿו                                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| (1)  | ~とき   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      |   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| 12   | あげます・もらいます・くれます                                     | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
|      |   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  |
| 13   | 仮定条件・確定条件   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)               |
|      |   | 【予習】テキストを読んで内容を把握する(30)                                      |
| 14)  | 会話 1  | 【 1 7 音 】 7 キストを就んで内谷を把握 9 る (30)<br>【 復習 】 授業内容の確認とまとめ (30) |
|      |   | 【予習および復習】  |
| 15   | 会話 2  | 試験対策として,これまでの学習内容を確認(60)                                     |
|      | Auto h m/A  |  |
| (16) | 筆記試験  |  |
|      |   |  |

| 科目名        | 日本語Ⅱa         |       |             |     | 担当教員名               | 宇佐美   | 之規    |
|------------|---------------|-------|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 会話学習          |       |             |     | 授業コード               | B21   | 041   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |       | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 1 春           |       | 火曜日・3       | 1   | 演習                  | 1 5   | 留学生必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験( | 職業等)        |     |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。

#### 〈到達目標〉

- ・日本語での会話が中級程度話すことが出来る。
- ・応用的な表現を使った会話が出来るようになる。
- ・ひらがな、カタカナ、簡単な漢字を理解することが出来るようになる。

#### 〈授業概要〉

中級レベルの日本語を学びます。簡単で応用的な表現を身につけて、日本語のひらかな、カタカナ、簡単な漢字の読みと意味を習得します。

#### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『新日本語の基礎Ⅱ』(スリーエーネットワーク、2,524円税抜き)

参考文献:文献等については、講義中に適時紹介します。

|     | 授業計画・内容                  | 授業時間外学習・時間(分)  |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | 第1課 話し言葉用法 (講義)          | 【予習】~んです。~んですがという表現について勉強<br>しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)      |
| 2   | 第2課 可能動詞 (講義)            | 【予習】まだ~ません。~は~の表現を勉強しておくこと<br>(60)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)           |
| 3   | 第3課習慣的動作 (講義)            | 【予習】〜ながら、〜ています。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)              |
| 4   | 第4課 結果の状態 (講義)           | 【予習】~が~ています。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                 |
| 5   | 第5課 他動詞と助詞の用法<br>(講義・課題) | 【予習】~(よ)う。~予定です。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)             |
| 6   | 第6課 助言や指示 (講義)           | 【予習】~た/ないほうがいいです。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)            |
| 7   | 第7課 命令形・禁止形<br>(講義)      | 【予習】~ てくれ。と言っていました。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)          |
| 8   | 第8課 名詞+のとおりに (講義)        | 【予習】~とおりに。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                   |
| 9   | 第9課 自動詞と可能動詞 (講義)        | 【予習】~ようになりました。の表現を勉強しておくこと<br>(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)           |
| 10  | 第10課 受身の表現 (講義・課題)       | 【予習】~ は~ に(ら)られます。の表現を勉強しておく<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)       |
| (1) | 第11課 動詞文の名詞句化<br>(講義)    | 【予習】~のは~です。~のが~です。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)           |
| 12  | 第12課 形容詞の否定形 (講義)        | 【予習】~て、~くて、~で、~ので。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)           |
| 13  | 第13課 疑問詞 (講義)            | 【予習】~かどうか、~。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                 |
| 14) | 第14課 ひらがな、カタカナ、簡単<br>な漢字 | 【予習】ア〜ン行のひらがなとカタカナ及び簡単な漢字を書けるように練習しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30) |
| 15  | まとめ                      | 【予習および復習】これまで扱った内容をよく整理する<br>こと(60)                                |
| 16) | 筆記試験                     |  |

| 科目名        | 日本語IIb        |            |             |     | 担当教員名               | 宇佐美   | 之規    |
|------------|---------------|------------|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 会話の類似場面       |            |             |     | 授業コード               | B21   | 042   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 1 春           |            | 火曜日・3       | 1   | 演習                  | 1 5   | 留学生必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験 (職業等) |             |     |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。

#### 〈到達目標〉

- ・日本語での会話が中級以上程度話すことが出来る。
- ・より丁寧な表現を使った会話が出来るようになる。
- ・ひらがな、カタカナ、漢字を理解することが出来るようになる。

#### 〈授業概要〉

中級レベル以上の日本語を学びます。応用的な表現(丁寧な表現等々)を身につけて、日本語のひらかな、カタカナ、簡単な漢字の読みと意味や文章の作成が出来るようになる。

#### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1 以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『新日本語の基礎Ⅱ』(スリーエーネットワーク、2,524円税抜き)

参考文献: 文献等については、講義中に適時紹介します。

|     | 授業計画・内容                  | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | 第1課 ひらがな、カタカナ、簡単な漢字      | 【予習】ア〜シ行を勉強してくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                   |
| 2   | 第2課 授受<br>(講義・課題)        | 【予習】~をくださいませ、やります。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)      |
| 3   | 第3課 動詞の辞書形 (講義・課題)       | 【予習】~ために、~(の)に。の表現を勉強しておくこと<br>(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)     |
| 4   | 第4課 動詞のます形<br>(講義・課題)    | 【予習】〜そうです。〜て来ます。の表現を勉強しておく<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)    |
| (5) | 第5課 ひらがな、カタカナ、簡単<br>な漢字  | 【予習】ス〜ノ行を勉強してくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                   |
| 6   | 第6課 形容詞+すぎます1<br>(講義・課題) | 【予習】~く/にします。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)            |
| 7   | 第7課 形容詞+すぎます2<br>(講義・課題) | 【予習】~ すぎました。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)            |
| 8   | 第8課 動詞の肯定、否定形<br>(講義・課題) | 【予習】~します。~にくいです。の表現を勉強しておく<br>こと(60)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)    |
| 9   | 第9課 辞書形<br>(講義・課題)       | 【予習】〜場合は、〜。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)             |
| 10  | 第10課 ひらがな、カタカナ、簡単な漢字     | 【予習】ハ〜ン行を勉強してくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                   |
| 11) | 第11課 普通形+ようです<br>(講義・課題) | 【予習】~ようです。~そうです。の表現を勉強しておく<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)    |
| 12  | 第12課 使役の用法 (講義・課題)       | 【予習】~ は~を~(さ)せます。の表現を勉強しておく<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)   |
| 13  | 第13課 尊敬 (講義・課題)          | 【予習】~(ら)れます。の表現を勉強しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)            |
| 14) | 第14課 謙譲語<br>(講義・課題)      | 【予習】お/ご~します。特別な謙譲動詞の表現を勉強<br>しておくこと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30) |
| 15  | まとめ                      | 【予習および復習】これまで扱った内容をよく整理すること(60)                               |
| 16  | 筆記試験                     |   |
|     |                          |   |

| 科目名        | 仏教学の基礎           |                            |      |                     | 担当教員名  | 水野    | 和彦   |
|------------|------------------|----------------------------|------|---------------------|--------|-------|------|
| サブタイトル     | 般若心経で「仏教学の基礎」を学ぶ |                            |      |                     | 授業コード  | C11   | 1010 |
| 開講基<br>準年次 |                  | 授業期間 開講曜日 単位数<br>春·秋学期 時限目 |      | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |      |
| 1          |                  | 春 月曜日・2 2                  |      |                     | 講義     | 1 5   | 必修   |
| 実務経験の有無有   |                  | 実務経験(                      | 職業等) | 妙心寺派                | 僧侶、瑞東寺 | 寺住 職  |      |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・仏教の基本的概念を学習し、その意味を説明することができる。
- ・仏教思想を深く理解し、他の宗教にはない特徴を他者に説明することができる。
- ・生きる上で仏教の思想を活かすことができる。

#### 〈授業概要〉

本授業では、日本人に最もなじみのある経典「般若心経」を軸として仏教の基礎を学ぶ。授業では、「般若心経」のテキストを細かくたどり、仏教の基本的概念から仏伝、仏教史などについて、テーマを設定して講義する。時折、基本的概念の理解や暗記を問う、小テストを行う。授業の説明では理解できない概念などは、すぐに辞書や事典などツールで復習する習慣をつけ、より深く習熟できる努力を望む。授業の進度は、テーマや受講生の習熟度によって若干変更あり。

#### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

小テスト (50%)、学期末の筆記試験 (50%)

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『勤行聖典』

配布資料:プリント配布します。

参考文献:

中村元編集『岩波仏教辞典第二版』岩波書店 7,560円

大正大学仏教学科編『お坊さんも学ぶ仏教学の基礎①インド編 改訂版』大正大学出版会 1,575 円 駒澤大学内禅学大辞典編纂所『新版禅学大辞典』大修館書店 27,000 円

また多くの辞書類から仏教用語を調べる習慣をつけることが望ましい。その他必要な文献については、講義中に適宜紹介します。

|              | 授業計画・内容                      | 授業時間外学習・時間(分)                                |
|--------------|------------------------------|--|
|              | ガイダンス                        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 1            | 仏教のはじまり 仏教とはなにか              | で調べる(45)                                     |
|              | (講義)                         | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| (2)          | 仏教の時間的・空間的な拡大                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| (2)          | (講義・経典講読)                    | で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                |
|              | 小乗仏教と大乗仏教                    | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 3            | 根本分裂と枝末分裂                    | で調べる(45)                                     |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| 4            | 七仏通解偈と夜叉説半偈<br>いろは歌と有為法・無為法  | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)              |
| +            | いろは歌と有為伝・無為伝(講義・経典講読)        | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
|              | 菩薩思想①                        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 5            | 菩薩の語義と菩薩思想の形成                | で調べる(45)                                     |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| 6            | 菩薩思想②<br>菩薩の誓願と菩薩経典          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)              |
| 9)           | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| _            | 菩薩思想③                        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 7            | 菩薩経典のいろいろ<br>(講義・経典講読)       | で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                |
|              | 仏伝①                          | 【復智】授業の確認とまとめ(30)<br>【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類 |
| 8            | 釈尊の生涯① 青年期~出家苦行              | 【 」 「 首 】 配 布 ノリントの                          |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
|              | 仏伝②                          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 9            | 釈尊の生涯② 開悟~説法<br>(講義・経典講読)    | で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                |
|              | 仏伝③                          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 10           | 釈尊の生涯③ 伝道の軌跡                 | で調べる(45)                                     |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| (1T)         | 仏伝④                          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)              |
| 11)          | 釈尊の生涯④ 教団の成立と展開<br>(講義・経典講読) | で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                |
|              | 仏伝⑤                          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 12           | 釈尊の生涯⑤ 入滅とその後                | で調べる(45)                                     |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| (13)         | ブッダの教え①<br>対機説法と四諦八正道        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)              |
| 10           | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
|              | ブッダの教え②                      | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                      |
| 14)          | 中道と十二縁起                      | で調べる(45)                                     |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| 15)          | ブッダの教え③<br>仏教の戒律 具足戒と菩薩戒     | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)              |
|              | (講義・経典講読)                    | 【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| ( <u>A</u> ) | 筆記試験                         |  |
| TI           | 手 IL PY 次                    |  |

| 科目名        |           | 礻                   | 単宗史概論 |              | 担当教員名               | 池田    | <b></b> |
|------------|-----------|---------------------|-------|--------------|---------------------|-------|---------|
| サブタイトル     |           | 1                   | 仏教と社会 |              | 授業コード               | C110  | )20     |
| 開講基<br>準年次 |           | 授業期間 開講<br>春·秋学期 時隔 |       | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択   |
| 1          | 秋 火曜日・2 2 |                     | 2     | 講義           | 1 5                 | 必修    |         |
| 実務経験の有無有   |           | 実務経験 (職業等)          |       | 妙心寺派僧侶、利海寺住職 |                     | 住職    |         |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

#### 〈到達目標〉

- ・禅宗が利他主義の大乗仏教教団であることを再認識できる。
- ・日本中世の仏教観の大きな転換となった「鎌倉新仏教中心論」から「顕密体制論」への移行を理解する ことができる。
- ・ポスト顕密体制論を模索する広い視野を持つことができる。

#### 〈授業概要〉

中国・日本にわたって禅宗の歴史を概説します。この講義では、歴史学の観点から禅宗と社会の関係、つまり禅僧や禅宗教団は社会との交渉の中でどのように思想を形成し、またどのように社会へ働きかけていったのか解説を試みます。

中国・日本の一般的な歴史を再確認し、その中に禅宗史を位置づけていく予定です。

#### 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 70%程度)と授業への取り組み(20%)と適宜提出していただく小レポート(10%)で成績を評価します。なお、授業時数の 5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所、税込 1,320 円)。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|     | 授業計画・内容               | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|-----------------------|---|
| 1)  | はじめに 一中国仏教の基本的性格一     | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 2   | 中国仏教の成熟・繁栄<br>(講義)    | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 3   | 中国禅宗の成立<br>(講義)       | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 4   | 中国禅宗の展開 1<br>(講義)     | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 5   | 中国禅宗の展開 2<br>(講義)     | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 6   | 密教(金剛乗仏教)の成立<br>(講義)  | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 7   | 禅の日本伝来 (講義)           | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 8   | 中世前期の日本仏教 1<br>(講義)   | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 9   | 中世前期の日本仏教 2<br>(講義)   | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 10  | 中世後期社会と日本禅宗 1<br>(講義) | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 11) | 中世後期社会と日本禅宗 2<br>(講義) | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 12  | 中世禅僧の坐禅工夫 (講義)        | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 13  | 近世の日本仏教<br>(講義)       | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 14) | 近代仏教(仏教の近代主義)<br>(講義) | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 15  | まとめ ―古典的仏教堕落論再考―      | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容の確認とまとめ(120)                    |
| 16  | 定期試験                  |   |

| 科目名        |                            | 禅学の基礎  |                     | 担当教員名        | 山川美   | 宗玄  |
|------------|----------------------------|--------|---------------------|--------------|-------|-----|
| サブタイトル     | "さと                        | り"と本当の | の自分                 | 授業コード        | C110  | 030 |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間 開講曜日 単位数<br>春·秋学期 時限目 |        | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数        | 必修·選択 |     |
| 1          | 春 水曜日・2 2                  |        | 講義                  | 1 5          | 必修    |     |
| 実務経験の有無 有  |                            | 実務経験   | (職業等)               | 正眼寺住職、正眼僧堂師家 |       |     |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・達磨大師の「二入四行論」を読み下しができ、その内容を理解できる。
- ・達磨から現在の日本禅への法の流れを、大略、理解、説明できる。
- ・この大師の直指の法、大道の法が、「二入四行論」に顕われていることを理解でき説明することができる。

#### 〈授業概要〉

禅の基本理念は、この「二入四行論」に全て説かれているが、学生諸君がその内容を理解するに従い、 自心の参究に挑んでもらえればと思う。

#### 〈質疑応答〉

質問等については授業後受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

- ・4/15 開講式には出席のこと。
- ・定期試験(70%)と授業への取り組み(30%)で単位認定をする。
- ・授業回数の5分の1以上の欠席をすると、定期(筆記)試験への受験資格を失う。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:作成・配布する

参考文献:禅語録1『達磨の語録』筑摩書房

|      | 授業計画・内容                 |      | 授業時間外学習・時間(分)  |
|------|-------------------------|------|--|
|      |                         |      | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把                                      |
| 1    | ガイダンス<br>仏法、その伝法の概略     | (講義) | 握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                               |
| 2    | ガイダンス<br>「二入四行論」の生まれるまで | (講義) | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把<br>握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
| 3    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 4    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| (5)  | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 6    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 7    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 8    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 9    | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 10   | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| (1)  | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 12   | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| (13) | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 14)  | 「二入四行論」                 | (講義) | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 15   | 「二入四行論」(まとめ)            | (講義) | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容を確認(120)                               |
| 16)  | 筆記試験                    |      |  |

| 科目名        |     |                            | 仏教史概論 |              | 担当教員名               | 池田丈明  |       |
|------------|-----|----------------------------|-------|--------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     |     |                            | 仏教と社会 |              | 授業コード               | C110  | 040   |
| 開講基<br>準年次 | , , | 授業期間 開講曜日 単位数<br>春·秋学期 時限目 |       | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修・選択 |
| 1          | 3   | 春 火曜日・2 2                  |       |              | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |     | 実務経験(                      | (職業等) | 妙心寺派僧侶、利海寺住職 |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・仏教の基本教説を習得し、その意味を説明することができる。
- ・小乗仏教と大乗仏教の明確な差異を説明することができる。
- ・ポスト近代仏教(仏教の近代主義)を模索する広い視野を持つことができる。

#### 〈授業概要〉

インド・東南アジア・東アジアにわたって仏教の歴史を概説します。この講義では、歴史学の観点から 仏教と社会の関係、つまり仏僧や仏教教団は社会との交渉の中でどのように思想を形成し、またどのよう に社会へ働きかけていったのか解説を試みます。

インド・東南アジア・東アジアの一般的な歴史を再確認し、その中に仏教史を位置づけていく予定です。

#### 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 70%程度)と授業への取り組み(20%)と適宜提出していただく小レポート(10%)で成績を評価します。なお、授業時数の 5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所、税込1,000円)。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|     | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----|----------------------------|---|
| 1   | はじめに 一仏教興起以前のインド―          | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 2   | 原始仏教 (講義)                  | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 3   | 仏教の基本教説<br>(講義)            | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 4   | 仏教の基本教説と仏教の近代主義<br>(講義)    | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| (5) | インド仏教 (講義)                 | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 6   | 小乗仏教と大乗仏教<br>(講義)          | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 7   | 東南アジアの仏教 (講義)              | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 8   | 大乗仏教の菩薩思想<br>(講義)          | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 9   | 中国仏教の成熟・繁栄<br>(講義)         | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 10  | 密教(金剛乗仏教)の成立<br>(講義)       | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 11) | 日本中世の仏教<br>(講義)            | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 12  | 日本仏教の戒律 ―菩薩の精神の自覚―<br>(講義) | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 13) | 日本近世の仏教<br>(講義)            | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 14) | 近代仏教(講義)                   | 【予習】レジュメを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 15) | まとめ 一日本仏教の再大乗化―            | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容の確認とまとめ(120)                    |
| 16) | 定期試験                       |   |

| 科目名        |             |                            | 禅と人間 |              | 担当教員名               | 山川    | 宗玄    |
|------------|-------------|----------------------------|------|--------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | "さとり"と本当の自分 |                            |      | 授業コード        | C11                 | 050   |       |
| 開講基<br>準年次 |             | 授業期間 開講曜日 単位数<br>春·秋学期 時限目 |      | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 2          | :           | 秋 水曜                       |      | 2            | 講義                  | 1 5   | 必修    |
| 実務経験の有無有   |             | 実務経験(                      | 職業等) | 正眼寺住職、正眼僧堂師家 |                     | 節家    |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・達磨大師の「二入四行論」を読み下しができ、その内容を理解できる。
- ・達磨から現在、日本禅への法の流れを大略、理解、説明することができる。
- ・初期禅宗と般若思想とのむすびつきを理解できる。

#### 〈授業概要〉

達磨の説法集といわれる「二入四行論」。その初期禅の明るく、みずみずしい禅の内容を知り、 "さとり"の原点、またその宗教体験を理解し、自ら説明できることを目的として取り組む。

#### 〈質疑応答〉

質問等については授業後受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

- ・定期試験(70%)と授業への取り組み(30%)で単位認定をする。
- ・授業回数の5分の1以上の欠席をすると、定期(筆記)試験への受験資格を失う。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:作成・配布する

参考文献:禅の語録1『達磨の語録』筑摩書房

|            | 授業計画・内容           |   | 授業時間外学習・時間(分)                      |
|------------|-------------------|---|------------------------------------|
|            | 5人们四 174          |   |                                    |
| (1)        | ガイダンス             |   | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握<br>する(20) |
| (I)        | 仏教、禅の成り立ちについて     | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            |                   |   | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握           |
| (2)        | ガイダンス 達磨の小伝       |   | しては、大きょうになる。 はまれるをめられてめた怪しなる(20)   |
| )          |                   | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            |                   |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| (3)        | ガイダンス             | / <del>- 44</del> , <del>- 24</del> , \ | 容を把握する(60)                         |
|            | 「二入四行論」の生まれるまで    | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「一1m/年長」          |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 4          | 「二入四行論」           | (講義)                                    | 容を把握する(60)                         |
|            |                   | (11772)                                 | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 5          |                   | (講義)                                    | 容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)  |
|            |                   |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| <b>(6)</b> | 「二入四行論」           | ( <del>-: ++</del> - )                  | 容を把握する(60)                         |
|            |                   | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 7          | 一人四11論            | (講義)                                    | 容を把握する(60)                         |
|            |                   | (11742)                                 | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 8          |                   | (講義)                                    | 容を把握する(60)【復習】授業内容の確認と<br>まとめ(60)  |
|            |                   |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 9          | 「二入四行論」           | / <del>- 44- 34-</del> \                | 容を把握する(60)                         |
|            |                   | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 10         | 「 <u></u>         | (講義)                                    | 容を把握する(60)                         |
|            |                   |   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
| (11)       | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内容を把握する(60)  |
| (11)       |                   | (講義)                                    | イマル海りの(60)<br> 【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
|            | 5 m /             |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 12         | 「二入四行論」           | (誅羊)                                    | 容を把握する(60)                         |
|            |                   | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内            |
| 13         | — / V — 1 4 HIR J | (講義)                                    | 容を把握する(60)                         |
| -          |                   |   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
| (14)       | 「二入四行論」           |   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句を調べ、内容を把握する(60)  |
| 1.4        |                   | (講義)                                    | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|            | 「コル四行塾」ナトル        |   |                                    |
| 15         | 「二入四行論」まとめ        | (講義)                                    | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容を確認(120)     |
|            |                   | (四十十五天)                                 |                                    |
| (16)       | 筆記試験              |   |                                    |
| 100        |                   |   |                                    |
| <u> </u>   |                   |   | I                                  |

| 科目名        | 提唱•           | 禅語録 I a /   | <sup>′</sup> <b>I</b> I a | 担当教員名               | 山山    | 宗玄               |
|------------|---------------|-------------|---------------------------|---------------------|-------|------------------|
| サブタイトル     | さとりの説法、人生講義   |             |                           | 授業コード               |       | C11061<br>C11071 |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数                       | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択            |
| 1 / 2      | 春             | 水曜日・1       | 2                         | 講義                  | 1 5   | 必修               |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験(       | (職業等)                     | 正眼寺住職、正眼僧堂師家        |       | 堂師家              |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

## 〈到達目標〉

- ・禅の修行のプロセスを理解することができる。
- ・漢文の読解力を高め、仏法の根本概念を理解できる。
- ・個と人の様々な問題に対して、解決意志力を向上させることができる。

## 〈授業概要〉

提唱とは提(ひっさ) げ唱(とな) えるということで、禅の専門道場に於ける独特の講座である。それは、一般の講義・講話と異なり、道場の指導者、これを師家(しけ)というが、師家の実体験を丸出しにした説法である。修行の方向と、人生全般に亘る師家の講義ともいえる。そして、修行の先達である祖師方の行履(あんり)を、その語録から学ぶ。聴講者の心の開発に与すればと思う。

尚、正眼僧堂で修行中の雲水と共に聴講となるが、その形式も含めてが提唱である。

今年度は『禅宗四部録』の中の「證道歌」を講本とするが、修行の意味、方向について理解を深めてもらいたい。

## 〈質疑応答〉

質問等については授業後受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

- ・4/15 開講式には出席のこと。
- ・定期試験(70%)と授業への取り組み(30%)で単位認定をする。
- ・授業回数の5分の1以上の欠席をすると、定期(筆記)試験への受験資格を失う。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:作成・配布する。

参考文献:禅の語録16『信心銘・証道歌・十牛図・坐禅儀』筑摩書房等

|     | 授業計画・内容                 | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|-------------------------|---|
| 1   | 提唱ガイダンス<br>祖師の語録の意味     | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する<br>(20)<br>【復習】授業内容の確信とまとめ(60)   |
| 2   | 提唱ガイダンス<br>「禅宗四部録」の内容概説 | 【予習】「禅宗四部録」について調べる(30)<br>【復習】授業内容の確信とまとめ(60)               |
| 3   | 提唱「證道歌」                 | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 4   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 5   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 6   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 7   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 8   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 9   | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 10  | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 11) | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 12  | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 13  | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 14) | 「證道歌」                   | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べ、内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 15  | 「證道歌」まとめ                | 【予習】これまでの学習内容の確認(120)                                       |
| 16  | 筆記試験                    |   |

| 科目名        |               | 提唱·        | 禅語録 I b/I   | I b          | 担当教員名               | 山川美            | 宗玄    |
|------------|---------------|------------|-------------|--------------|---------------------|----------------|-------|
| サブタイトル     | さとりの説法、人生講義   |            |             |              | 授業コード               | I b∕C<br>Ⅱ b∕C |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数          | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 秋             |            | 水曜日・1       | 2            | 講義                  | 1 5            | 必修    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |             | 正眼寺住職、正眼僧堂師家 |                     |                |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

## 〈到達目標〉

- ・禅の修行のプロセスを理解することができる。
- ・漢文の読解力を高め、仏法の根本概念を理解できる。
- ・個と人の様々な問題に対して、解決意志力を向上させることができる。

#### 〈授業概要〉

提唱とは提(ひっさ) げ唱(とな) えるということで、禅の専門道場に於ける独特の講座である。それは、一般の講義・講話と異なり、道場の指導者、これを師家(しけ)というが、師家の実体験を丸出しにした説法である。修行の方向と人生全般に亘る師家の講義ともいえる。そして、修行の先達である祖師方の行履(あんり)を、その語録から学ぶ。聴講者の心の開発に与すればと思う。

尚、正眼僧堂で修行中の雲水と共に聴講となるが、その形式も含めてが提唱である。 秋学期は、「趙州録」を講本とするが、修行の意味、方向について理解を深めてもらいたい。

#### 〈質疑応答〉

質問等については授業後受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

- ・2/1講了には出席のこと。
- ・定期試験(70%)と授業への取り組み(30%)で単位認定をする。
- ・授業回数の5分の1以上の欠席をすると、定期(筆記)試験への受験資格を失う。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:作成・配布する。

参考文献:禅の語録11「趙州録」筑摩書房等

|     | 授業計画・内容                | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|-----|------------------------|--|
| 1   | 提唱ガイダンス<br>祖師語録の意味     | 【予習】シラバスを読み、概略の把握(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)             |
| 2   | 提唱ガイダンス<br>達磨より趙州に到る系譜 | 【予習】「坐禅儀」について調べる(30)<br>【復習】授業内容の確認のまとめ(60)              |
| 3   | 達磨より趙州に到る系譜            | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 4   | 達磨より趙州に到る系譜            | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 5   | 提唱 「趙州録」               | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 6   | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 7   | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 8   | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 9   | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 10  | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 11) | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 12  | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 13  | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 14) | 「趙州録」                  | 【予習】語録の該当箇所の読み方と語句について調べる<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 15  | 提唱「趙州録」のまとめ            | 【予習】これまでの学習内容の確認(120)                                    |
| 16  | 筆記試験                   |  |

| 科目名        | 75            | <b>本業実践研</b> | 兌 a                    | 担当教員名               | 各指導   | <b>拿教官</b> |
|------------|---------------|--------------|------------------------|---------------------|-------|------------|
| サブタイトル     | 随処に主となる       |              |                        | 授業コード               | C21   | 081        |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目  | 単位数                    | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修・選択      |
| 1 • 2      | 春             | 水曜日・4        | 卒業実践研<br>究bと合せて<br>2単位 | 演習                  | 1 5   | 必修         |
| 実務経験の有無    |               | 実務経験 (職業等)   |                        |                     |       |            |

#### $\langle DP \rangle$

④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・参考文献や資料を活用し、各自の表現で論文を書くことができる。
- ・実技やフィールドワーク等による実践記録を作成し、諸問題について分析できる。
- ・卒業実践研究発表会において、実践論文の成果を各自の言葉で報告できる。

## 〈授業概要〉

本研究は、みなさんの興味関心のあるテーマを選定し、「論文研究」と「実践研究」のうちいずれか1つを選択します。「論文研究」は、指導教官のもとで論文を作成し、「実践研究」は、指導教官のもとでフィールドワークや作品制作などを行い、実践記録を作成しながら、実践の習得に努めるものです。1回生の後期に研究のためのアンケートを行い、各自のテーマにより指導教官が発表されます。「論文研究」は、指導教官のもとで資料を集め、文献講読などを行い、論文の骨子、章立てを作成し、論文の執筆を行い仕上げます。「実践研究」は、指導教官のもとでテーマにそって計画的に実践を行い、フィールドワークや作品制作などを通して実践記録にまとめあげます。論文や実践記録の作成の途中で、2回の発表会を行い、その後教務部へ研究題目の提出をします。研究の提出後は、全学合同発表会にて発表を行います(卒業実践研究 b 〈秋学期〉から始めた学生の研究の概要等は、卒業実践研究 a 〈春学期〉に準じます)。

## 〈質疑応答〉

指導教官の指示に従い、計画的に研究と実践を進めるようにしてください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

主査・副査の評価(40%程度)および発表の審査点(60%程度)による総合評価とします。この演習に関わる日程等については、教務部より資料を配付します。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: 参考文献:

|           | 授業計画・内容  | 授業時間外学習・時間(分)  |
|-----------|--|--|
| 1)        | 卒業実践研究について<br>(教務部ガイダンス)                                       | 卒業実践研究の計画を立てる(120)   |
| 2         | アンケートにより指導教官の発表  | 指導教官との話し合いをもつ(60)  |
| 3         | 「論文研究」「実践研究」の体裁について  | 研究に必要な文献・資料等を調べ、「論文研究」か<br>「実践研究」のいずれかを選択して決める(180)  |
| 4         | 研究指導:文献・資料の検索  | 自分のテーマにそって文献・資料の検索を行う<br>(180)   |
| (5)       | 研究指導:文献・資料の検索  | 自分のテーマにそって文献・資料の検索を行う<br>(180)   |
| 6         | 研究指導:文献・資料のまとめ   | 自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写し、ノートにまとめる(180)   |
| 7         | 卒論構想発表   | 卒論の途中経過についてデジュメを作って発表する<br>ので用意する(120)   |
| 8         | 研究指導:文献・資料のまとめ<br>*ワードあるいは一太郎の設定の方法<br>*脚注の作成の方法<br>*図表等の作成の方法 | 自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写<br>し、ノートにまとめる(180)   |
| 9         | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践の計画立案                             | <ul><li>(論)自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写し、ノートにまとめる(180)</li><li>(実)実践内容・方法・日程などの計画を立てる(180)</li></ul>            |
| 10        | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践の計画立案                             | <ul><li>(論)自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写し、ノートにまとめる(180)</li><li>(実)実践内容・方法・日程などの計画を立てる(180)</li></ul>            |
| 11)       | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践とまとめ                              | <ul><li>(論)自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写し、ノートにまとめる(180)</li><li>(実)実践を行い、実践記録の作成に必要な情報などをノートにまとめる(180)</li></ul> |
| 12        | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践とまとめ                              | <ul><li>(論)論文のテーマにそって構成を考える(120)</li><li>(実)実践を行い、実践記録の作成に必要な情報などをノートにまとめる(180)</li></ul>                  |
| 13        | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践とまとめ                              | <ul><li>(論)論文のテーマにそって構成を考える(120)</li><li>(実)実践を行い、実践記録の作成に必要な情報などをノートにまとめる(180)</li></ul>                  |
| 14)       | 卒論中間発表   | 卒論の途中経過についてデジュメを作って発表する<br>ので用意すること(120)   |
| 15)       | 研究指導: (論) 文献・資料のまとめ<br>(実) 実践とまとめ                              | <ul><li>(論)自分のテーマにそった文献・資料を取り寄せて複写し、ノートにまとめる(180)</li><li>(実)実践を行い、実践記録の作成に必要な情報などをノートにまとめる(180)</li></ul> |
| <u>16</u> | 休業中  | ワードあるいは一太郎を使って、論文あるいは実践<br>記録を実際に作成する(360)   |

| 科目名        |               | 卒業実践研究      | ≟ b                    | 担当教員名               | 各指導   | <b>拿教官</b> |
|------------|---------------|-------------|------------------------|---------------------|-------|------------|
| サブタイトル     |               | 随処に主とな      | さる                     | 授業コード               | C21   | 082        |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数                    | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択      |
| 1 • 2      |               |             | 卒業実践研<br>究aと合せて<br>2単位 | 演習                  | 1 5   | 必修         |
| 実務経験の有無    |               | 実務経験        | (職業等)                  |                     |       |            |

④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

# 〈到達目標〉

- ・参考文献や資料を活用し、各自の表現で論文を書くことができる。
- ・実技やフィールドワーク等による実践記録を作成し、諸問題について分析できる。
- ・卒業実践研究発表会において、実践論文の成果を各自の言葉で報告できる。

## 〈授業概要〉

本研究は、卒業実践研究 a を受けて、構想により「論文研究」あるいは「実践研究」を指導教官のもとですすめ、ワードあるいは一太郎ファイルに保存したうえで、A 4 用紙に印刷し、期限日までに教務部へ論文一式を提出します。その後、全学合同発表会で各自発表を行います(卒業実践研究 b 〈秋学期〉から始めた学生の研究の概要等は、卒業実践研究 a 〈春学期〉に準じます)。

### 〈質疑応答〉

指導教官の指示に従い、計画的に研究と実践を進めるようにしてください。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

主査・副査の評価(40%程度)および発表の審査点(60%程度)による総合評価とします。この演習に関わる日程等については、教務部より資料を配付します。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: 参考文献:

|     | 授業計画・内容      | 授業時間外学習・時間(分)           |
|-----|--------------|-------------------------|
| 1   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 2   | 第1次提出        | 論文あるいは実践記録の一部を提出する(120) |
| 3   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 4   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 5   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 6   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 7   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 8   | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 9   | 第2次提出        | 論文あるいは実践記録の一部を提出する(120) |
| 10  | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| (1) | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 12  | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 13  | 第3次提出        | 論文あるいは実践記録の一部を提出する(120) |
| 14) | 研究指導:作成と添削修正 | 添削された部分を修正する(120)       |
| 15  | 実践論文提出       | 最終訂正を行い、論文一式を整える(120)   |
| 16  | 卒業実践論文発表会    | 発表するための準備をする(120)       |

| 科目名        | 布教学a          |        |             |       | 担当教員名               | 松久    | 宗心    |
|------------|---------------|--------|-------------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 感動を語る、共有する暖かさ |        |             |       | 授業コード               | C120  | 91    |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |        | 開講曜日<br>時限目 | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 · 2      | 春学期           |        | 水曜日・3限      | 2     | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験() | 職業等)        | 妙心寺派高 | 等布教師、陽              | 徳寺住職  |       |

③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・布教学を学ぶことにより、人の前で自信をもって話をすることができる。
- ・布教学を学ぶことにより、建学の精神について、積極的に討論できる。
- ・布教学を学ぶことにより、布教の実践体験を重ね、主体的自己を確立することができる。

### 〈授業概要〉

本授業では、布教における基本的な心構えや方法を学び、通仏教や禅の根本思想・教義を理解し、聴衆に的確に伝えることを基礎とし、通仏教や禅の学習・体験から得た自己の発見・感動を聴衆と共有し、聴衆の宗教的情操を豊かに涵養することを目的とする。そのために、各自の法話を学生同士が互評で切磋し、講師が講評を加えるという実践体験を全員参加で重ねていく。授業の進度は、学生の習熟度により変更あり。

## 〈質疑応答〉

授業内容・資料に対する質疑は、授業中・授業後随時受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は定期試験(筆記試験 50%)、授業での法話発表(30%)、授業への取り組み姿勢(20%)により行います。

# 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:毎回海資料を配布します

|     | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間 (分)                                  |
|-----|----------------------------|---|
|     |                            | 【予習】シラバスを読んで授業の意味を確認す                           |
| 1   | 布教の心得 [1]                  | る (30)<br>【復習】資料を読んで内容を把握する (90)                |
| 2   | 布教の心得 [2]                  | 【予習】資料を読んで内容を把握する(60)<br>【復習】資料を基に自問自答する(60)    |
| 3   | 仏教の基礎―生死 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 4   | 仏教の基礎―仏道 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する(60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る(60)   |
| (5) | 仏教の基礎―父母 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 6   | 仏教の基礎―三宝 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 7   | 仏教の基礎―縁起 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 8   | 仏教の基礎―三法印 [布教実習]           | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 9   | 仏教の基礎―三学 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 10  | 仏教の基礎―四諦・八正道<br>[布教実習]     | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 11) | 仏教の基礎―四摂法 [布教実習]           | 【予習】資料を読んで内容を把握する(60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る(60)   |
| 12  | 仏教の基礎―六波羅蜜、無財の七施<br>[布教実習] | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 13  | 仏教の基礎―四無量心 [布教実習]          | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 14) | 仏教の基礎―五戒 [布教実習]            | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 15  | 仏教の基礎―七仏通戒偈<br>[布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60) |
| 16  | 筆記試験                       |   |

| 科目名        |               | 布教学 b       |     | 担当教員名               | 松久                  | 宗心    |
|------------|---------------|-------------|-----|---------------------|---------------------|-------|
| サブタイトル     | 感動を語る、共有する暖かさ |             |     | 授業コード               | C12                 | 092   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数               | 必修・選択 |
| 1 • 2      | 秋学期           | 水曜日・3限      | 2   | 講義                  | 1 5                 | 選択    |
| 実務経験の有無 有  |               | 実務経験 (職業等)  |     | 妙心寺派高等              | 手布教師、陽 <sup>7</sup> | 徳寺住職  |

③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・布教学を学ぶことにより、人の前で自信をもって話をすることができる。
- ・布教学を学ぶことにより、建学の精神について、積極的に討論できる。
- ・布教学を学ぶことにより、布教の実践体験を重ね、主体的自己を確立することができる。

## 〈授業概要〉

本授業では、布教における基本的な心構えや方法を学び、通仏教や禅の根本思想・教義を理解し、聴衆に的確に伝えることを基礎とし、通仏教や禅の学習・体験から得た自己の発見・感動を聴衆と共有し、聴衆の宗教的情操を豊かに涵養することを目的とする。そのために、各自の法話を学生同士が互評で切磋し、講師が講評を加えるという実践体験を全員参加で重ねていく。授業の進度は、学生の習熟度により変更あり。

#### 〈質疑応答〉

授業内容・資料に対する質疑は、授業中・授業後随時受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は定期試験(筆記試験 50%)、授業での法話発表(30%)、授業への取り組み姿勢(20%)により行います。

## 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:毎回海資料を配布します。

|     | 授業計画・内容                | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|------------------------|---|
| -   | 及不可凹 「11位              |   |
| 1   | 布教の心得 [1]              | 【予習】シラバスを読んで授業の意味を確認する (30)<br>【復習】資料を読んで内容を把握する (90) |
| 2   | 布教の心得 [2]              | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に自問自答する (60)        |
| 3   | 禅の基礎一般若心経 [布教実習]       | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 4   | 禅の基礎一宿世の善根 [布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 5   | 禅の基礎―不立文字 [布教実習]       | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 6   | 禅の基礎―至道無難 [布教実習]       | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 7   | 禅の基礎―妄想を除かず [布教実習]     | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 8   | 禅の基礎一本来無一物 [布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 9   | 禅の基礎―平常心是道 [布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 10  | 禅の基礎――日なさざれば<br>[布教実習] | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 11) | 禅の基礎一日々是好日 [布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 12  | 禅の基礎一無事是貴人 [布教実習]      | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 13  | 禅の基礎―正念相続 [布教実習]       | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 14) | 禅の基礎―衆生無辺誓願度<br>[布教実習] | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 15  | 禅の基礎―衆生本来仏なり<br>[布教実習] | 【予習】資料を読んで内容を把握する (60)<br>【復習】資料を基に法話原稿を作る (60)       |
| 16  | 筆記試験                   |   |

| 科目名        |               | , | 僧侶必携 a      |      | 担当教員名               | 鈴木重喜   |       |
|------------|---------------|---|-------------|------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 人権問題を学ぶ       |   |             |      | 授業コード               | C12101 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |   | 開講曜日<br>時限目 | 単位数  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 春             |   | 月曜日・2       | 2    | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無無   |               | 無 | 実務経験(耶      | 微業等) |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・命の尊さや人間の尊厳について理解することができる。
- ・人権侵害や差別の解消への意識が高められる。
- ・仏教者として他人の立場になって行動ができる。

## 〈授業概要〉

現代社会では、同和問題をはじめ、性差、障害者、人種、民族、エイズ・ハンセン病の患者、子ども・高齢者に対しての人権侵害や差別、また、いじめ・虐待による死やセクシャルハラスメント、パワーハラスメント、モラルハラスメントなどの行為がみられます。これらの人権侵害や差別は、内容には違いがありますが、わが国ばかりではなく世界共通の社会問題となっています。本講義では、僧侶を目指す学生が、人権問題について関心を持ち、正しく認識し、解決に向けて努力しようとする姿勢や方法を学ぶことを目的とします。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、定期試験(筆記試験 70%程度)と授業への取り組み(10%程度)、課題レポート(20%程度)により行います。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『人権ハンドブックーいま私たちが向き合うべき人権問題ー』(妙心寺派宗務本所) 1,000円

配布資料:プリントを配布します。 参考文献:授業で紹介します。

|     | 授業計画・内容   | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----|---|---|
| 1)  | はじめに一人権とは何か一  | 【予習】シラバスを読み、授業内容を<br>あらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 2   | さまざまな人権課題<br>・女性の人権・子どもの人権・高齢者の人権<br>・障害のある人の人権   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 3   | 社会問題としての人権課題(その1) ・同和問題・アイヌの人々の人権・外国人の人権 ・HIV感染者・ハンセン病患者の人権                                   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 4   | 社会問題としての人権課題(その2)<br>・刑を終えて出所した人の人権・犯罪被害者とその<br>家族の人権・ホームレスの人びとの人権・北朝鮮当<br>局による人権侵害・人身取引の人権問題 | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| (5) | 社会問題としての人権課題(その3) ・原子力発電・震災に起因する人権問題・自殺者とその家族の人権・沖縄問題   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 6   | 新たなる人権課題(その1) ・ハラスメント・インターネットを悪用した人権侵害・性的指向に関する人権問題   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 7   | 新たなる人権課題(その2)<br>・性自認に関する人権侵害・脳死・臓器移植における人権・見た目に症状がある人の人権                                     | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 8   | DVD視聴:人権侵害や差別の内容に関するもの  | 【予習】視聴の内容についてあらかじ<br>め調べて把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)  |
| 9   | 諸外国における現代の人権課題  | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 10  | 日本の人権政策について<br>※課題レポート提出  | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 11) | 仏教と人権   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 12  | 経典や規矩にみられる人権問題  | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 13  | 妙心寺派と人権問題   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 14) | 妙心寺派教団の重点課題   | 【予習】テキストの該当箇所を読んで<br>内容を把握する(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)   |
| 15  | まとめ   | 【予習および復習】試験対策として、<br>これまでの学習内容を確認(120)                    |
| 16) | 筆記試験  |   |

| 科目名        | 僧侶必携 b        |       |             |              | 担当教員名               | 水野和彦  |       |
|------------|---------------|-------|-------------|--------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 宗門人の基礎知識      |       |             |              | 授業コード               | C121  | .02   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |       | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 秋             |       | 月曜日・2       | 2            | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験( | 職業等)        | 妙心寺派僧侶、瑞東寺住職 |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解 し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・仏教や禅の基礎知識についての理解を深めることが出来る。
- ・仏教や禅の意義について他者に向かって表現することが出来る。
- ・仏教や禅の知識に即して寺門の運営や檀信徒の教化が出来る。

### 〈授業概要〉

臨済宗妙心寺派では、前堂職法階取得の研修会の際、僧侶としての一般教養、専門教養の習熟度の筆記試験が行われる。一般社会教養として、春学期に『人権ハンドブック』を学習するが、秋学期では、宗門人としての専門教養『臨済禅ハンドブック』をテキストとして、仏教、禅の基礎知識を習得する。本講義では、このテキストを使用し講義、小テストを行う。それぞれ各個人には、授業の事前にテキストの熟読を望む。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

毎回の小テスト、筆記試験 (80%)、授業で課する課題の取り組み (20%)

## 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:妙心寺派宗務本所『臨済禅ハンドブック』(妙心寺派宗務本所) 1,000円

配布資料:プリントを配布します。

## 参考文献:

中村元編集『岩波仏教辞典第二版』岩波書店 7,560円

大正大学仏教学科編『お坊さんも学ぶ仏教学の基礎①インド編 改訂版』大正大学出版会 1,575 円 その他講義中に適宜紹介

|     | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----|----------------------------|---|
| 1)  | ガイダンスと授業の進め方など<br>(講義)     | 【予習】シラバスを読む (20)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30)                                |
| 2   | 第1章 宗教について<br>(講義)         | 【予習】テキスト(p1-p4)の読解、不明な語句<br>を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 3   | 第2章 仏教概論 (講義、小テスト)         | 【予習】テキスト(p5-p11)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)            |
| 4   | 第3章 中国禅宗史<br>(講義、小テスト)     | 【予習】テキスト(p12-p17)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)           |
| 5   | 第4章 日本禅宗史<br>(講義、小テスト)     | 【予習】テキスト(p 18-p 28)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 6   | 仏教、仏教史、禅宗史のまとめ<br>(講義)     | 【予習】第1章から第4章までの復習(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| 7   | 第5章 妙心寺の歴史<br>(講義、小テスト)    | 【予習】テキスト(p 29-p 35)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 8   | 第6章 禅の教え<br>(講義、小テスト)      | 【予習】テキスト(p 36-p 40)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 9   | 第7章 お経(経典)に学ぶ<br>(講義、小テスト) | 【予習】テキスト(p41-p45)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)           |
| 10  | 妙心寺、禅の教え、経典のまとめ            | 【予習】第5章から第7章までの復習(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                            |
| 11) | 第8章 伝統行事に学ぶ<br>(講義、小テスト)   | 【予習】テキスト(p 46-p 49)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 12  | 第9章 禅の文化<br>(講義、小テスト)      | 【予習】テキスト(p 50-p 56)の読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)         |
| 13  | 第10章 仏教用語 (講義、小テスト)        | 【予習】テキスト (p 57-p 60) の読解、不明な語<br>句を辞書類で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |
| 14) | 第11章 禅語に学ぶ<br>(講義、小テスト)    | 【予習】テキスト(p 61-p 69)の読解、不明な語<br>句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)     |
| 15  | 伝統行事、禅の文化のまとめ              | 【予習】第8章から第11章までの復習(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)                           |
| 16  | 筆記試験                       |   |

| 科目名        |               | 坐          | Ě禅 I a / II a |                                   | 担当教員名               | 青井有信<br>フォマルン |                  |
|------------|---------------|------------|---------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|------------------|
| サブタイトル     |               | 生活にな       | 坐禅を取り入れ       | って                                | 授業コード               | ·             | )31011<br>)31021 |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目   | 単位数                               | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数         | 必修·選択            |
| 1 • 2      | 春学期           |            | 木曜日・2限        | 1                                 | 実習                  | 22. 5         | 必修               |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |               | 青井/妙心寺派僧侶、瑞雲寺住職<br>フォマルスアタレ/正眼寺雲水 |                     |               |                  |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

## 〈到達目標〉

- ・よりよく生きるための手段として坐禅を習慣づけ、実践的な禅について理解を深めることができる。
- ・坐禅の方法、心構え、心の置き様を実践で身に付け経験を重ねることにより坐禅指導者として企業・団体研修等の場で活躍することができる。
- ・禅の心を理解し日本文化について、より理解を深めることができる。

#### 〈授業概要〉

坐禅の実践により日常を断ち切り理屈や分別を離れ、今この瞬間を経験する。禅堂内での立居振舞や作法、礼儀を身に付ける。

# 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は授業後に受け付けますので聞いてください。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

授業に取り組む姿勢(30%程度)とレポートまたは筆記試験(70%程度)によって単位認定評価を します。授業時数は5分の1以上の欠席で不合格。遅刻、早退は2回で1回の欠席とします。 ※7.5コマ不足分は、朝課、晩課、摂心晩課、緑蔭講座準備等の参加により補います。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所 1,320円)

|     | 授業計画・内容    |      | 授業時間外学習・時間 (分)                              |
|-----|------------|------|---|
| 1   | 坐禅の心構えと準備  | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく (30)<br>【復習】授業の反省 (30) |
| 2   | 禅堂でのマナーと心得 | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 3   | 単への上がり方    | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 4   | 足の組み方      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| (5) | 手の組み方      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 6   | 口と目の作法     | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 7   | 姿勢の調え方     | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 8   | 息の調え方      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 9   | 心の調え方      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 10  | 警策の受け方     | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| (1) | 経行の仕方      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 12  | 坐禅の終わり方    | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 13  | 椅子坐禅の坐り方   | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく (30)<br>【復習】授業の反省 (30) |
| 14) | 実践と法話      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 15  | 実践と法話      | (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 16  | 筆記試験       |      |   |

| 科目名        | 坐禅 I b/Ⅱ b              |            |             |                                   | 担当教員名                   | 青井有信<br>フォマルン |       |
|------------|-------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|-------|
| サブタイトル     | 日常生活に坐禅を取り入れて<br>みましょう。 |            |             | 授業コード                             | I b∕D31012<br>Пb∕D31022 |               |       |
| 開講基<br>準年次 | -                       | 業期間<br>秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数                               | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習     | 授業コマ数         | 必修·選択 |
| 1 / 2      | 秋                       |            | 木曜日・2       | 1                                 | 実習                      | 22. 5         | 必修    |
| 実務経験の有無有   |                         | 実務経験 (職業等) |             | 青井/妙心寺派僧侶、瑞雲寺住職<br>フォマルスアタレ/正眼寺雲水 |                         |               |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

### 〈到達目標〉

- ・よりよく生きるための手段として坐禅を習慣づけ、実践的な禅について理解を深めることができる。
- ・坐禅の方法、心構え、心の置き様を実践で身に付け経験を重ねることにより坐禅指導者として企業・団体研修等の場で活躍することができる。
- ・禅の心を理解し日本文化について、より理解を深めることができる。

#### 〈授業概要〉

坐禅の実践により日常を断ち切り理屈や分別を離れ、今この瞬間を経験する。禅堂内での立居振舞や作法、礼儀を身に付ける。

# 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は授業後に受け付けますので聞いてください。

### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

授業に取り組む姿勢(30%程度)とレポートまたは筆記試験(70%程度)によって単位認定評価をします。授業時数は5分の1以上の欠席で不合格。遅刻、早退は2回で1回の欠席とします。 ※7.5コマ不足分は、朝課、晩課、摂心晩課、緑蔭講座準備等の参加により補います。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所 1,320円)

|     | 授業計画・内容        | 授業時間外学習・時間(分)                               |
|-----|----------------|---|
| 1   | 坐禅の心構えと準備 (実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 2   | 禅堂でのマナーと心得(実習) | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 3   | 単への上がり方(実習)    | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 4   | 足の組み方(実習)      | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 5   | 手の組み方(実習)      | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 6   | 口と目の作法 (実習)    | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 7   | 姿勢の調え方(実習)     | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 8   | 息の調え方(実習)      | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 9   | 心の調え方(実習)      | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく (30)<br>【復習】授業の反省 (30) |
| 10  | 警策の受け方(実習)     | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 11) | 経行の仕方(実習)      | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 12  | 坐禅の終わり方 (実習)   | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 13  | 椅子坐禅の坐り方(実習)   | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 14) | 実践と法話 (実習)     | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 15  | 実践と法話 (実習)     | 【予習】身の回りを整頓し体調を調えておく(30)<br>【復習】授業の反省(30)   |
| 16  | 筆記試験           |   |
|     |                |   |

| 科目名        | 作務Ia/Ⅱa       |   |             |      | 担当教員名               | 山本                      | 宗孝    |
|------------|---------------|---|-------------|------|---------------------|-------------------------|-------|
| サブタイトル     |               |   | 動く坐禅        |      | 授業コード               | I a/D31031<br>Πα/D31041 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |   | 開講曜日<br>時限目 | 単位数  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数                   | 必修·選択 |
| 1/2        | 春             |   | 木曜日・1       | 1    | 実習                  | 22.5                    | 必修    |
| 実務経験の有無    |               | 有 | 実務経験(リ      | 職業等) | 正眼僧堂雲水              |                         |       |

# 〈DP (ディプロマポリシー)〉

③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

### 〈到達目標〉

- ・個人に与えられた作務を最後までやり遂げることができる。
- ・作務を実行中、作務に成りきることができる。
- ・合同で作務を行うことで和合(僧)の大切さが理解できる。
- ・動中の工夫により、人間として生まれた中での尊厳的な気づきができる。

## 〈授業概要〉

禅は行住坐臥全てが修行であると説く。日常の雑務や労働など全てを修行と考える。作務は、禅的生活の本質を持ち、坐禅止静で得たものを実生活の場に適応するものである。白隠禅師は「動中の工夫は静中の工夫に勝ること百千万倍す」との語を残されている。身体を動かしながらも心はひたすら禅の探求に向けなければならない。この授業では、作務を行ずることで自己の内面に向き合い、精神的身体的両面から大なり小なりの悟り(ここでは気づき)に接することで、自分がこの世界で成すべき活き活きとした目的の発見を体感して学んでもらうものです。なお行事や天候等の都合により内容が変更することがあります。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容については、授業後受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

正眼緑蔭講座荷担 (7.5 コマ分) に必ず参加すること (欠席するとコマ数が足りなくなります)。授業へ取り組む姿勢 (50%) と筆記試験 (50%) によって単位を認定評価します。授業時数の5分の1の欠席で不合格。遅刻、早退は、2回で1回の欠席となります。

## 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:適時指示

参考文献:『雲水日記-絵で見る禅の修行生活』佐藤義英 禅文化研究所 廉価版 1,620 円

参考文献:『禅寺モノ語り』玄侑宗久編 春秋社 1,500円+税

|     | 授業計画・内容            | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|-----|--------------------|--|
| 1)  | 講義 (作務の意義・進め方等の説明) | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)            |
| 2   | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 4   | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 4   | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 5   | 剪定・外掃除             | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 6   | 梅干し作り              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 7   | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 8   | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 9   | 箒作り                | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 10  | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| (1) | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 13  | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 13  | 竹細工                | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 14) | 学内清掃・外掃除           | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 15  | 学内清掃・外掃除           | 【予習】考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】試験対策として、これまでの学習内容を確認(120)        |
| 16  | 筆記試験               |  |
|     | ·                  | 1  |

| 科目名        |               | 作務Ⅰb/Ⅱb |       | 担当教員名               | 山本                       | 宗孝    |
|------------|---------------|---------|-------|---------------------|--------------------------|-------|
| サブタイトル     |               | 動く坐禅    |       | 授業コード               | I b∕D31032<br>Ⅱ b∕D31042 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |         | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数                    | 必修·選択 |
| 1/2        | 秋             | 木曜日・1   | 1     | 実習                  | 22.5                     | 必修    |
| 実務経験の有無    |               | 実務経験    | (職業等) | 正眼僧堂雲水              |                          |       |

## 〈DP (ディプロマポリシー)〉

③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

### 〈到達目標〉

- ・個人に与えられた作務を最後までやり遂げることができる。
- ・作務を実行中、作務に成りきることができる。
- ・合同で作務を行うことで和合(僧)の大切さが理解できる。
- ・動中の工夫により、人間として生まれた中での尊厳的な気づきができる。

## 〈授業概要〉

禅は行住坐臥全てが修行であると説く。日常の雑務や労働など全てを修行と考える。作務は、禅的生活の本質を持ち、坐禅止静で得たものを実生活の場に適応するものである。白隠禅師は「動中の工夫は静中の工夫に勝ること百千万倍す」との語を残されている。身体を動かしながらも心はひたすら禅の探求に向けなければならない。この授業では、作務を行ずることで自己の内面に向き合い、精神的身体的両面から大なり小なりの悟り(ここでは気づき)に接することで、自分がこの世界で成すべき活き活きとした目的の発見を体感して学んでもらうものです。なお行事や天候等の都合により内容が変更することがあります。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容については、授業後受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

正眼寺開山忌荷担 (7.5 コマ分) に必ず参加すること (欠席するとコマ数が足りなくなります)。授業へ取り組む姿勢 (50%) と筆記試験 (50%) によって単位を認定評価します。授業時数の5分の1の欠席で不合格。遅刻、早退は、2回で1回の欠席となります。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:適時指示

参考文献:『雲水日記-絵で見る禅の修行生活』佐藤義英 禅文化研究所 廉価版 1,620 円

『禅寺モノ語り』玄侑宗久編 春秋社 1,500円+税

|     | 授業計画•内容               | 授業時間外学習・時間(分)  |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | 講義<br>(作務の意義・進め方等の説明) | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把<br>握する (20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ (60)      |
| 2   | 学内清掃・外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 3   | 学内清掃•外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 4   | 学内清掃・外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| ⑤   | 剪定・外掃除                | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 6   | わらじ作り                 | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 7   | 学内清掃・外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 8   | 学内清掃•外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 9   | <b>箒作り</b>            | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 10  | 学内清掃・外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 11) | 学内清掃•外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 12  | 学内清掃•外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 13  | 沢庵漬け                  | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 14) | 学内清掃・外掃除              | 【予習】参考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】授業内容を振り返り、気づいた点を文章に<br>まとめる(30) |
| 15) | 学内清掃・外掃除              | 【予習】考文献で,授業内容について調べる(30)<br>【復習】試験対策として、これまでの学習内容を確認(120)        |
| 16  | 筆記試験                  |  |

| 科目名        |               | 禅の | 作法と心得a      |      | 担当教員名               | 池田     | 丈明    |
|------------|---------------|----|-------------|------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 禅宗仏事法会の基本     |    |             |      | 授業コード               | D22051 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |    | 開講曜日<br>時限目 | 単位数  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 春             |    | 水曜日・3       | 1    | 演習                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無 有  |               | 有  | 実務経験(       | 職業等) | 妙心寺派僧侶、利海寺住職        |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解 し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・「本山本派安居会」入山考査・修了考査で求められる経典諷誦を身につけることができる。
- ・禅宗仏事法会に内在する思想を理解できる。
- ・専門道場の殿司(仏殿のことをつかさどる役職)も視野にいれた基本を修得できる。

#### 〈授業概要〉

「本山本派安居会」入山考査・修了考査で求められる経典諷誦・作法を実習します。

受講者全員が型を身につけるために実物に触れて学びます。さらに、受講者は型を修得するために授業後の復習(反復練習)を十分に行うことを課題とします。

## 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

実技試験(レポート提出50%程度)と授業への取り組み(50%)で成績を評価します。 なお、授業時数の5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所、税込 1,320 円)。

『江湖法式梵唄抄』加藤隆芳、水野泰嶺、森弘宗監修(禅文化研究所、一九九〇年)。

『小叢林略清規』(『大正新脩大藏經』第八十一巻所収)。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|     | 授業計画・内容                                    | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|-----|--|--|
| 1   | はじめに(講義)                                   | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                          |
| 2   | 般若心経、消災呪、本尊略回向<br>(講義・実習)                  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 3   | 食事の経・偈(講義・実習)                              | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 4   | 大悲呪 (玉鱗あり)、甘露門 (玉鱗あり)、施餓<br>鬼略回向 (講義・実習)   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 5   | 水陸会回向(講義・実習)                               | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)   |
| 6   | 大悲呪 (玉鱗なし)、甘露門 (玉鱗なし) (講義・実習)              | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)<br>【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)                        |
| 7   | 観音経(講義・実習)                                 | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)<br>【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)                        |
| 8   | 仏頂尊、坐禅和讃、四弘誓願(玉鱗あり・なし)<br>(講義・実習)          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)<br>【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 9   | 亡者忌回向<br>(講義・実習)                           | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 10  | 祖師忌回向(講義・実習)                               | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 11) | 導師の動き<br>(講義・実習)                           | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 12) | 導師の動き<br>(講義・実習)                           | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 13  | 大悲呪 (玉鱗あり・なし)、甘露門 (玉鱗あり・なし)、施餓鬼略回向 (講義・実習) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 14) | 大悲呪 (玉鱗あり・なし)、甘露門 (玉鱗あり・なし)、施餓鬼略回向 (講義・実習) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                        |
| 15  | まとめ (講義)                                   | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容の確認とまとめ(120)   |
| 16  | 定期試験                                       |  |

| 科目名        |               | 禅の | 作法と心得1      | o    | 担当教員名               | 池田    | 丈明    |
|------------|---------------|----|-------------|------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 禅宗仏事法会の基本     |    |             |      | 授業コード               | D22   | 052   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |    | 開講曜日<br>時限目 | 単位数  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 秋             |    | 水曜日・3       | 1    | 演習                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無 有  |               | 有  | 実務経験(       | 職業等) | 妙心寺派僧侶、利海寺住職        |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解 し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・「本山本派安居会」入山考査・修了考査で求められる経典諷誦を身につけることができる。
- ・禅宗仏事法会に内在する思想を理解できる。
- ・専門道場の殿司(仏殿のことをつかさどる役職)も視野にいれた基本を修得できる。

### 〈授業概要〉

「本山本派安居会」入山考査・修了考査で求められる経典諷誦・作法を実習します。 受講者全員が型を身につけるために実物に触れて学びます。さらに、受講者は型を修得するために授業後 の復習(反復練習)を十分に行うことを課題とします。

## 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

実技試験(レポート提出50%程度)と授業への取り組み(50%)で成績を評価します。 なお、授業時数の5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派 勤行聖典』(臨済宗妙心寺派宗務本所、税込 1,320 円)。

『江湖法式梵唄抄』加藤隆芳、水野泰嶺、森弘宗監修(禅文化研究所、一九九〇年)。

『小叢林略清規』(『大正新脩大藏經』第八十一巻所収)。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|      | 授業計画・内容                        | 授業時間外学習・時間(分)                      |
|------|--------------------------------|------------------------------------|
|      | 40.70円 17年                     | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじ              |
| (I)  | はじめに                           | 【ア智】シノハスを読み、授業内容をあらかし<br>め把握する(20) |
|      | (講義)                           | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | to the Second State of Markets | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 2    | 般若心経、消災呪、本尊略回向                 | 把握する(30)                           |
|      | (講義・実習)                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 食事の経・偈                         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 3    | (講義・実習)                        | 把握する(30)                           |
|      | (iii)                          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 大悲呪(玉鱗あり)、甘露門(玉鱗あり)、施          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 4    | 餓鬼略回向 (講義・実習)                  | 把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
|      |                                |                                    |
| (5)  | 水陸会回向                          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)   |
|      | (講義・実習)                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      |                                | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 6    | 大悲呪(玉鱗なし)、甘露門(玉鱗なし) (講義・実習)    | 把握する(30)                           |
|      | (曲我・天自)                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 観音経                            | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 7    | (講義・実習)                        | 把握する(30)                           |
|      |                                | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
| (8)  | 仏頂尊、坐禅和讃、四弘誓願(玉鱗あり・なし)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を<br>把握する(30)   |
| 0    | (講義・実習)                        | 把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
|      |                                | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 9    | 亡者忌回向                          |                                    |
|      | (講義・実習)                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 祖師忌回向                          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 10   | 世別が四回(講義・実習)                   | 把握する(30)                           |
|      | (UIT4X 八日)                     | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
| (T)  | 導師の動き                          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 11)  | (講義・実習)                        | 把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
|      |                                | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| (12) | 朝課、晩課の維那(本尊回向、祖師回向、祠堂          | 【ア智】                               |
|      | 回向、火徳鎮守回向)                     | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 般若心経、消災呪、本尊略回向、大悲呪、亡者          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| 13)  | 忌回向、甘露門、先祖回向、四弘誓願              | 把握する(30)                           |
|      | (講義・実習)                        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
|      | 般若心経、消災呪、本尊略回向、大悲呪、亡者          | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を               |
| (14) | 忌回向、甘露門、先祖回向、四弘誓願<br>(講義・実習)   | 把握する(30)<br>【復習】 授業内容の確認しましめ(60)   |
|      |                                | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                |
| 15)  | まとめ                            | 【予習および復習】                          |
|      | (講義)                           | これまでの学習内容の確認とまとめ(120)              |
| (IE) | <b>安期</b> 計                    |                                    |
| 16   | 定期試験                           |                                    |
| L    |                                |                                    |

| 科目名        | 仏教学 a         |        |             |              | 担当教員名               | 水野和彦   |       |
|------------|---------------|--------|-------------|--------------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 最古の仏教経典を理解しよう |        |             |              | 授業コード               | E12011 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |        | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 1 • 2 春       |        | 金曜日・2       | 2            | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験() | 職業等)        | 妙心寺派僧侶、瑞東寺住職 |                     | 住職     |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・インド初期仏教や基本的な仏教思想の形成の流れと特徴を説明できる。
- ・基本的な仏教思想と禅宗の教義の共通点を説明できる。
- ・平易な言葉で仏教思想を説明し、実践に生かしていけるように考察できる。

### 〈授業概要〉

本授業では、仏教最古の経典のひとつである『真理のことば』を扱う。『ダンマパダ』(法句経)ともよばれ、仏陀存世時代の思想を色濃く残し、仏教の原点回帰を目指す禅宗教義と共通点も多い。また、この同本異訳である『法句譬喩経』との比較も行う。この本は中国大乗色の強い本であり、ダンマパダと比較することにより、インドと中国の文化の差、また南伝と北伝仏教の思想のちがいを考察したい。授業中に受講生に仏教教理の説明や自らの経験をふまえ共感できるエッセイなどを作ってもらい、発表してもらう(一人2回程度)。今年度は、昨年に引き続き、第26章「バラモン」から始める。授業の進度は学生の習熟度により若干の変更あり。

#### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(40%)、授業で課する課題の取り組み(60%)

## 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:中村元『ブッダの真理のことば 感興のことば』(岩波文庫) 1,220円

神塚淑子他『真理の偈と物語上』(大蔵出版)

配布資料:プリント配布します。

参考文献:ウ・ヴィッジャーナンダ大長老監修 北嶋泰観訳注『パーリ語仏典 ダンマパダ』

(中山書房仏書林) 22,000 円

片山一良『ダンマパダ全詩解説 仏祖の学ぶひとすじの道』(大蔵出版) 9,720 円及川真介『仏の真理のことば註』(1)~(4) (春秋社) 各 16,000 円前後他、授業中に適宜紹介します。

|     | 授業計画・内容   | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|---|---|
| 1   | 真理のことば(ダンマパダ)とはな<br>にか (講義)                     |   |
| 2   | ダンマパダ読解<br>第26章 バラモン①<br>(講義・史料講読)              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 3   | ダンマパダ読解<br>第26章 バラモン②<br>(講義・史料講読)              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 4   | ダンマパダ読解<br>第26章 バラモン③<br>(講義・史料講読)              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                    |
| (5) | ダンマパダ読解         第26章 バラモン④         (講義・史料講読)    | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 6   | ダンマパダ読解<br>第26章 バラモン⑤                           | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる(45)   |
| 7   | (講義・史料講読)<br>ダンマパダ読解<br>第26章 バラモン⑥<br>(講義・史料講読) | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)  【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)  【復習】授業内容の確認とまとめ(30)     |
| 8   | ダンマパダ読解<br>第26章まとめ                              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる(45)   |
| 9   | (講義・個人発表)<br>法句譬喩経読解<br>第4章 篤信品①<br>(講義・史料講読)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(30)<br>【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 10  | 法句譬喩経読解<br>第4章 篤信品②<br>(講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| (1) | 法句譬喩経読解<br>第5章 戒慎品①<br>(講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 12  | 法句譬喩経読解<br>第5章 戒慎品②<br>(講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                    |
| 13  | 法句譬喩経読解<br>第6章 惟念品①<br>(講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 14) | 法句譬喩経読解<br>第6章 惟念品②<br>(講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 15  | 法句譬喩経読解<br>第4章~6章まとめ<br>(講義・個人発表)               | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                        |
| 16  | 筆記試験  |   |

| 科目名        |               | 仏教学 b       |      | 担当教員名               | 水野     | 和彦    |
|------------|---------------|-------------|------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 最古の仏教経典を理解しよう |             |      | 授業コード               | D12012 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 秋             | 金曜日・2       | 2    | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験(       | 職業等) | 妙心寺派僧侶、             | 瑞東寺住職  |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・インド初期仏教や基本的な仏教思想の形成の流れと特徴を説明できる。
- ・基本的な仏教思想と禅宗の教義の共通点を説明できる。
- ・平易な言葉で仏教思想を説明し、実践に生かしていけるように考察できる。

## 〈授業概要〉

本授業では、仏教最古の経典のひとつである『真理のことば』を扱う。『ダンマパダ』(法句経)ともよばれ、仏陀存世時代の思想を色濃く残し、仏教の原点回帰を目指す禅宗教義と共通点も多い。また、この同本異訳である『法句譬喩経』との比較も行う。この本は中国大乗色の強い本であり、ダンマパダと比較することにより、インドと中国の文化の差、また南伝と北伝仏教の思想のちがいを考察したい。授業中に受講生に仏教教理の説明や自らの経験をふまえ共感できるエッセイなどを作ってもらい、発表してもらう(一人2回程度)。秋学期は、春学期に引き続き、最初に戻り、第1章「ひと組ずつ」から始める。授業の進度は学生の習熟度により若干の変更あり。

# 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(40%)、授業で課する課題の取り組み(60%)

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:中村元『ブッダの真理のことば 感興のことば』(岩波文庫)1,220円

神塚淑子他『真理の偈と物語上』(大蔵出版)

配布資料:プリント配布します。

参考文献:ウ・ヴィッジャーナンダ大長老監修 北嶋泰観訳注『パーリ語仏典 ダンマパダ』

(中山書房仏書林) 22,000 円

片山一良『ダンマパダ全詩解説 仏祖の学ぶひとすじの道』(大蔵出版) 9,720 円及川真介『仏の真理のことば註』(1)~(4)(春秋社)各 16,000 円前後他、授業中に適宜紹介します。

|      | 授業計画・内容                 |  | 時間 (分)           |
|------|-------------------------|--|------------------|
|      |                         |  |                  |
| 1    | 真理のことば(ダンマパダ)とはな        |  |                  |
|      | にか(講義)                  | 【復習】授業内容の確認とま                                    | <i>C α)</i> (30) |
|      | ダンマパダ読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | 、不明な語句を辞書類       |
| 2    | 第1章 ひと組ずつ①<br>(講義・史料講読) | で調べる (45)<br>「復羽】 極業内容の確認しま                      | L X (20)         |
|      | ダンマパダ読解                 | 【復習】授業内容の確認とま                                    |                  |
| (3)  | 第1章 ひと組ずつ②              | <ul><li>【予習】配布プリントの読解</li><li>で調べる(45)</li></ul> | 、个明な語句を辞書類       |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    | とめ (30)          |
|      | ダンマパダ読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | 、不明な語句を辞書類       |
| 4    | 第1章 ひと組ずつ③              | で調べる (45)  | 1 1 (00)         |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    |                  |
| (5)  | ダンマパダ読解<br>第2章 はげみ①     | <ul><li>【予習】配布プリントの読解</li><li>で調べる(45)</li></ul> | 、个明な語句を辞書類       |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    | とめ (30)          |
|      | ダンマパダ読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    |                  |
| 6    | 第2章 はげみ②                | で調べる (45)  |                  |
| -    | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    |                  |
| (7)  | ダンマパダ読解<br>第2章 はげみ③     | 【予習】配布プリントの読解<br>で調べる (45)                       | 、不明な語句を辞書類       |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    | とめ (30)          |
|      | ダンマパダ読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    |                  |
| 8    | 第1章、2章まとめ               | で調べる (45)  |                  |
|      | (講義・個人発表)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    |                  |
|      | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | 、不明な語句を辞書類       |
| 9    | 第7章 慈仁品①<br>(講義・史料講読)   | で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とま                        | とめ (30)          |
|      | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    |                  |
| 10   | 第7章 慈仁品②                | で調べる (45)  |                  |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    |                  |
| (13) | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解で調べる(45)                            | 、不明な語句を辞書類       |
| 11)  | 第8章 言語品①<br>(講義・史料講読)   | で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とま                        | とめ (30)          |
|      | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    |                  |
| 12   | 第8章 言語品②                | で調べる (45)  |                  |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    | , ,              |
| G    | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | 、不明な語句を辞書類       |
| 13   | 第9章 双要品①<br>(講義・史料講読)   | で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とま                        | とめ (30)          |
|      | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | , ,              |
| 14)  | 第9章 双要品②                | で調べる (45)  |                  |
|      | (講義・史料講読)               | 【復習】授業内容の確認とま                                    | とめ (30)          |
|      | 法句譬喻経読解                 | 【予習】配布プリントの読解                                    | 、不明な語句を辞書類       |
| 15)  | 第7章~9章まとめ<br>(講義・個人発表)  | で調べる(45)<br>【復習】授業内容の確認とま                        | ト か (30)         |
|      | (                       | (攻日) 汉未り分の唯恥こま                                   | C 47 (30)        |
| 16   | 筆記試験                    |  |                  |
|      |                         |  |                  |

| 科目名        |               |       | 禅学 a        |              | 担当教員名               | 池田     | 丈明    |
|------------|---------------|-------|-------------|--------------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 禅宗と中世後期社会     |       |             |              | 授業コード               | E12021 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |       | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 春             |       | 木曜日・3       | 2            | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験( | 職業等)        | 妙心寺派僧侶、利海寺住職 |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・自ら問題を発見できる。
- ・文献解読により問題解決できる。
- ・議論の方法を身につけることができる。

### 〈授業概要〉

禅宗教義を考えていくために、室町期を生きた禅僧一休宗純に注目し、その履歴を弟子たちが年代順に編纂した『東海一休和尚年譜』を輪読します。担当者はその内容要約を行うとともに問題を提起し、報告内容について全員で議論します。

本科目は、黒田俊雄氏提唱の「顕密体制論」以降、課題として残されている中世仏教のあり方、とくに禅と顕密の関係を考察することにも、きっとつながっていくはずです。

#### 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 40%)と報告内容(30%)、議論への参加(30%)で成績を評価します。なお、授業時数の 5 分の 1 以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『東海一休和尚年譜』(平野宗淨「一休和尚年譜の研究」(『禅文化研究所紀要』七、1975年))。

同書は真珠庵蔵本(真珠庵二十四世南山宗寿直筆写本)を底本としたものです。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|             | 授業計画・内容  | 授業時間外学習・時間(分)                        |
|-------------|--|--------------------------------------|
|             | - 17日 17日 17日  | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじ                |
| (I)         | はじめに(講義)   | 【予省】ンプハスを読み、授業内容をあらかし<br>  め把握する(20) |
| •           | (時我)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 2           | 『東海一休和尚年譜』応永元年条~ (輪読)  | 握する(30)                              |
|             | The state of the s | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 3           | 『東海一休和尚年譜』応永十二年条~<br>(輪読)  | 握する(30)                              |
|             | (押面式 <i>)</i>  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             | 『東海一休和尚年譜』応永十七年条~  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 4           | 「無語」がボーム中来 · (輪読)  | 握する(30)                              |
|             | (11111 1447)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             | 『東海一休和尚年譜』応永十九年条~  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 5           | (輪読)   | 握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |
| -           |  |                                      |
| <u>(6)</u>  | 『東海一休和尚年譜』応永二十二年条~   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)         |
|             | (輪読)   | (30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)          |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 7           | 『東海一休和尚年譜』応永二十三年条~   | 握する(30)                              |
|             | (輪読)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 8           | 『東海一休和尚年譜』応永二十五年条~<br>(輪読)   | 握する(30)                              |
|             | (判制 5/17)  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             | 『東海一休和尚年譜』応永二十七年条~   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 9           | (輪読)   | 握する(30)                              |
|             |  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
| (10)        | 『東海一休和尚年譜』応永二十九年条~   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| TO          | (輪読)   | 握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| (11)        | 『東海一休和尚年譜』応永三十年条~  | L ア省   アイトの該                         |
|             | (輪読)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             |  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 12          | 『東海一休和尚年譜』応永三十四年条~   | 握する(30)                              |
|             | (輪読)   | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             | 『東海一休和尚年譜』正長元年条~   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 13          | 』東 <i>西</i> 一怀和同年譜』正女元年余~<br>(輪読)  | 握する(30)                              |
|             | (土面 取山)  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
|             | 『東海一休和尚年譜』永享四年条~   | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把                |
| 14)         | (輪読)   | 握する(30)<br>【復習】 極業内容の確認しました(60)      |
|             |  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                  |
| <b>1</b> 5) | まとめ(講義)  | 【予習および復習】                            |
| 10)         | (神我)   | これまでの学習内容の確認とまとめ(120)                |
|             |  |                                      |
| 16)         | 定期試験   |                                      |
|             |  |                                      |

| 科目名        |               |      | 禅学 b        |                      | 担当教員名               | 池田             | <b>丈</b> 明 |
|------------|---------------|------|-------------|----------------------|---------------------|----------------|------------|
| サブタイトル     | 禅宗と中世後期社会     |      |             |                      | 授業コード               | E12            | 022        |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |      | 開講曜日<br>時限目 | 単位数                  | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数          | 必修・選択      |
| 1 • 2      | 秋             |      | 木曜日・3       | 2                    | 講義                  | 1 5            | 選択         |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 | (職業等)       | · 数業等)   妙心寺派僧侶、利海寺住 |                     | <b></b><br>宇住職 |            |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

#### 〈到達目標〉

- ・自ら問題を発見できる。
- ・文献解読により問題解決できる。
- ・議論の方法を身につけることができる。

### 〈授業概要〉

禅宗教義を考えていくために、室町期を生きた禅僧一休宗純に注目し、その履歴を弟子たちが年代順に編纂した『東海一休和尚年譜』を輪読します。担当者はその内容要約を行うとともに問題を提起し、報告内容について全員で議論します。

本科目は、黒田俊雄氏提唱の「顕密体制論」以降、課題として残されている中世仏教のあり方、とくに禅と顕密の関係を考察することにも、きっとつながっていくはずです。

#### 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 40%)と報告内容(30%)、議論への参加(30%)で成績を評価します。なお、授業時数の 5 分の 1 以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『東海一休和尚年譜』(平野宗淨「一休和尚年譜の研究」(『禅文化研究所紀要』七、19785年))。

同書は真珠庵蔵本(真珠庵二十四世南山宗寿直筆写本)を底本としたものです。

参考文献:適宜教示します。

配布資料:レジュメを配布します。

|      | 授業計画・内容          |                       | 授業時間外学習・時間(分)                     |
|------|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|      | 及未用四 「1石         |                       | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじ             |
|      | はじめに             | (講義)                  | め把握する(20)                         |
| 1)   | (4 C 0) (C       | (神我)                  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 2    | 『東海一休和尚年譜』永享八年条~ | (輪読)                  | よが自力 イベトの該 m 固 が を 調べ             |
| 2    |                  | (11111 11111)         | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 3    | 『東海一休和尚年譜』嘉吉元年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 4    | 『東海一休和尚年譜』文安元年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      | 『古海              | (±△=±)                | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 5    | 『東海一休和尚年譜』文安四年条~ | (輪読)                  | 握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| (6)  | 『東海一休和尚年譜』宝徳三年条~ | (輪読)                  | よが自力 イストの該当 固 別 を 調べ              |
|      | 13,443           | (1110 120 27          | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 7    | 『東海一休和尚年譜』享徳三年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 8    | 『東海一休和尚年譜』長禄元年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
| 9    | 『東海一休和尚年譜』長禄三年条~ | (輪読)                  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)      |
| (3)  | [朱海              | (平間 むし)               | 程 9 3 (30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 10   | 『東海一休和尚年譜』寛正元年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 11)  | 『東海一休和尚年譜』寛正二年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
| 19   | 『東海、体和光左뺒』内仁二左冬。 | (輪読)                  | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 12   | 『東海一休和尚年譜』応仁元年条~ | (押冊 むじ)               | 握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)    |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| (13) | 『東海一休和尚年譜』文明六年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  | ( ) ( )               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      |                  |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把             |
| 14)  | 『東海一休和尚年譜』文明十年条~ | (輪読)                  | 握する(30)                           |
|      |                  |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      | 41.4             | (=# <del>&gt;</del> / | 【予習および復習】                         |
| 15)  | まとめ              | (講義)                  | これまでの学習内容の確認とまとめ(120)             |
|      |                  |                       |                                   |
| 16)  | 定期試験             |                       |                                   |
|      |                  |                       |                                   |

| 科目名        | 日本文化 a        |   |             |     | 担当教員名               | 鈴木    | 重喜    |
|------------|---------------|---|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 元禄四江戸         |   | 武士の生活か      | らみる | 授業コード               | E12   | 051   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |   | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 2 春           |   | 金曜日・3       | 2   | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無無   |               | 無 | 実務経験 (職業等)  |     |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解 し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

## 〈到達目標〉

- ・江戸時代の社会や文化についての認識や理解を深めることができる。
- ・江戸時代の社会や文化について討論できる。
- ・古文を読み解釈することができる。

## 〈授業概要〉

本授業では、朝日文左衛門重章の日記『鸚鵡籠中記』を講読します。重章は、尾張藩城代組の 100 石取りの武士で、貞享元年(1684)から享保2年(1717)まで34年間に渡る日記筆録を残しています。この講読を透して、現代人の生活文化の起点である元禄時代を考えます。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。あわせて秋学期開講の「日本文化b」も履修すると、より理解がしやすくなります。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

筆記試験による成績が評価の基本であり、受講生の授業への取り組みも平常点として加味します。その割合は筆記試験70%程度、授業への取り組み30%程度とします。

# 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:プリントを配布します。受講生は、史料講読に必要な漢和辞典、国語辞典を持参してください。 参考書:神坂次郎『元禄御畳奉行の日記 尾張藩士の見た浮世』(中央公論社 1984)

| 分)                            |
|-------------------------------|
| をあらかじめ把<br>60)                |
| 世握する(30)<br>60)               |
| 型握する(30)<br>60)               |
| 訳文を作成する                       |
| 歌文を作成する<br>60)                |
| 歌文を作成する<br>60)                |
| 訳文を作成する<br>60)                |
| 訳文を作成する<br>60)                |
| 80)<br>訳文を作成する<br>60)         |
| 訳文を作成する<br>60)                |
| 訳文を作成する<br>60)                |
| 訳文を作成する                       |
| 訳文を作成する                       |
| 3007<br>訳文を作成する<br>60)        |
| 7容を確認(120)                    |
|                               |
| 訳<br>60<br>訳<br>60<br>訳<br>60 |

| 科目名        | 日本文化 b |            |             |     | 担当教員名               | 鈴木    | 重喜    |
|------------|--------|------------|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     |        | 時代のi<br>文化 | 武士の生活か      | らみる | 授業コード               | E12   | 052   |
| 開講基<br>準年次 |        |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1・2 秋      |        | 金曜日・3      | 2           | 講義  | 1 5                 | 選択    |       |
| 実務経験の有無無   |        | 無          | 実務経験 (職業等)  |     |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識 を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解 し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・江戸時代の社会や文化についての認識や理解を深めることができる。
- ・江戸時代の社会や文化について討論できる。
- ・古文を読み解釈することができる。

## 〈授業概要〉

本授業では、朝日文左衛門重章の日記『鸚鵡籠中記』を講読します。重章は、尾張藩城代組の 100 石取りの武士で、貞享元年(1684)から享保 2 年(1717)まで 34 年間に渡る日記筆録を残しています。この講読を通して、現代人の生活文化の起点である元禄時代を考えます。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。あわせて春学期開講の「日本文化a」も履修すると、より理解がしやすくなります。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

筆記試験による成績が評価の基本であり、受講生の授業への取り組みも平常点として加味します。その割合は筆記試験70%程度、授業への取り組み30%程度とします。

# 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:プリントを配布します。受講生は、史料講読に必要な漢和辞典、国語辞典を持参してください。 参考書:神坂次郎『元禄御畳奉行の日記 尾張藩士の見た浮世』(中央公論社 1984)

|     | 授業計画・内容                 | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|-----|-------------------------|--|
| 1)  | 江戸時代の文章を読む① (講義)        | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)  |
| 2   | 江戸時代の文章を読む② (講義)        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)         |
| 3   | 尾張藩と城代組番士朝日重章<br>(講義)   | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)         |
| 4   | 元禄6年癸酉の日記<br>(読解文作成・発表) | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 5   | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 6   | " (読解文作成・発表)            | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 7   | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 8   | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 9   | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 10  | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】目記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 11) | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 12  | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 13  | " (読解文作成・発表)            | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 14) | "<br>(読解文作成・発表)         | 【予習】日記の書き下し文と現代語訳文を作成する<br>(60)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 15  | まとめ (講義)                | 【予習および復習】試験対策として、これまでの<br>学習内容を確認(120)                 |
| 16  | 筆記試験                    |  |

| 科目名        | 仏教文化 a        |            |             |       | 担当教員名               | フォマル   | ス アタレ |
|------------|---------------|------------|-------------|-------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 英語で仏典を学ぶ      |            |             |       | 授業コード               | E12061 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1 • 2      | • 2 春学期       |            | 火曜日・1       | 2     | 講義                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |             | 正眼寺雲水 |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

# 〈到達目標〉

- ・英語で仏典を学習し解釈することができる。
- ・英語の単語や表現を増やすことができる。
- ・皆の前で英語を話すことができる。

### 〈授業概要〉

本講義では、釈尊の教えを弟子たちがまとめたものとされる仏典『法句経』の英語版を受講生全員で読み、解釈をします。授業では、各部で使用されている単語や文法を確認したり、類語を比較したり、英語の発音を練習したりします。また、英語で短い文章を書くこともします。

### 〈質疑応答〉

疑問や質問等がある場合は、授業後に聞いてください。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、授業中に実施する小テスト3回(60%)と学期末の定期試験(筆記試験40%)により行います。

## 〈テキスト及び参考文献〉

法句経、The Dhammapada 英訳 Eknath Easwaran 必要な資料は、コピーし配布します。

|      | 核★⇒1 亩 下寸          | 松条件目为公司 中田 (7)                    |
|------|--------------------|-----------------------------------|
|      | 授業計画・内容            | 授業時間外学習・時間(分)                     |
| (1)  | 法句経 The Dhammapada | 【予習】授業内容を把握する(30)                 |
|      | はじめに               | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)               |
|      | Twin Verses a      | 【予習】テキストp.105を読んで、内容を把握する(30)     |
| 2    | 雙敍の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | m · 17             | 「マ羽【ニとっ) 100 100を注) つ 中央と畑田よフ(20) |
| 3    | Twin Verses b      | 【予習】テキストp.106~108を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 雙敍の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
| 4    | Vigilance          | 【予習】テキストp.109~110を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 不放逸の部              | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | Mind               | 【予習テキスト】p.115~116を読んで、内容を把握する(30) |
| 5    | 心の部                | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | Flowers            | 【ヱ羽】ニャット。117。110かき) ベ 中央ナ州坦ナフ(00) |
| 6    | Flowers            | 【予習】テキストp.117~118を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 華の部                | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
| (7)  | The Immature       | 【予習】テキストp.123~124を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 愚闇の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | The Wise           | 【予習】テキストp.126~127を読んで、内容を把握する(30) |
| 8    | 賢哲の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      |                    | 「マ羽【ニよっ) 100 104を注)で 中央と畑田よフ(00)  |
| 9    | The Saints         | 【予習】テキストp.133~134を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 阿羅漢の部              | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
| (10) | Thousands          | 【予習】テキストp.135~136を読んで、内容を把握する(30) |
| 10   | 千の部                | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | Evil               | 【予習】テキストp.141~142を読んで、内容を把握する(30) |
| 11)  | <br> 悪行の部          | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      |                    |                                   |
| 12   | Punishment         | 【予習】テキストp.143~144を読んで、内容を把握する(30) |
|      | 刀杖の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
| (13) | Age                | 【予習】テキストp.150~151を読んで、内容を把握する(30) |
| 10)  | 老耄の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      | Self               | 【予習】テキストp.157~158を読んで、内容を把握する(30) |
| 14)  | 己身の部               | 【復習】単語と文法の確認 類語比較(60)             |
|      |                    |                                   |
| 15   | まとめ                | 【予習および復習】                         |
|      |                    | 試験対策としてこれまでの学習内容を確認(120)          |
| 16   | 定期試験               |                                   |
| 100  | AL 79] IPN 例入      |                                   |
|      |                    |                                   |

| 科目名        | 仏教文化b         |            |             |       | 担当教員名               | フォマルス | 、 アタレ |
|------------|---------------|------------|-------------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 英語で仏典を学ぶ      |            |             | 授業コード | E12062              |       |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 1・2 秋学期       |            | 火曜日・1       | 2     | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |             | 正眼寺雲水 |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

# 〈到達目標〉

- ・英語で仏典を学習し解釈することができる。
- ・英語の単語や表現を増やすことができる。
- ・皆の前で英語を話すことができる。

### 〈授業概要〉

本講義では、釈尊の教えを弟子たちがまとめたものとされる仏典『法句経』の英語版を受講生全員で読み、解釈をします。授業では、各部で使用されている単語や文法を確認したり、類語を比較したり、英語の発音を練習したりします。また、英語で短い文章を書くこともします。

## 〈質疑応答〉

疑問や質問等がある場合は、授業後に聞いてください。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、授業中に実施する小テスト3回(60%)と学期末の定期試験(筆記試験40%)により行います。

## 〈テキスト及び参考文献〉

法句経、The Dhammapada 英訳 Eknath Easwaran 必要な資料は、コピーし配布します。

|      |                               | 松 W nt HI M  |
|------|-------------------------------|--|
|      | 授業計画・内容                       | 授業時間外学習・時間(分)  |
| 1    | 法句経 The Dhammapada<br>はじめに    | 【予習】授業内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                   |
| 2    | The World<br>世俗の部             | 【予習】テキストp.161~162を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 3    | The Awakened One<br>佛陀の部      | 【予習】テキストp.169~171を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 4    | Joy<br>安樂の部                   | 【予習】テキストp.177~178を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 5    | Pleasure<br>愛好の部              | 【予習】テキストp.183~184を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 6    | Hunger<br>忿怒の部                | 【予習】テキストp.183~184を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 7    | Impurity<br>塵垢の部              | 【予習】テキストp.194~196を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 8    | Established in Dharma<br>佳法の部 | 【予習】テキストp.200~202を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 9    | The Path<br>道の部               | 【予習】テキストp.205~207を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 10   | Varied Verses<br>雑の部          | 【予習】テキストp.211~213を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 11)  | The Downward Course<br>地獄の部   | 【予習】テキストp.218~220を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 12   | The Elephant<br>象の部           | 【予習】テキストp.223~225を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| (13) | Thirst<br>愛欲の部                | 【予習】テキストp.234~237を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 14)  | The Bhikshu<br>比丘の部           | 【予習】テキストp.244~246を読んで、内容を把握する(30)<br>【復習】単語と文法の確認 類語比較(60) |
| 15   | まとめ                           | 【予習および復習】<br>試験対策としてこれまでの学習内容を確認(120)                      |
| 16   | 定期試験                          |  |

| 科目名        | 宗教思想a        |            |             |       | 担当教員名               | 宇佐美   | 之規    |
|------------|--------------|------------|-------------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 自力聖道門と他力浄土門  |            |             | 授業コード | E12                 | 071   |       |
| 開講基準<br>年次 | 生 授業期間 春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 1 • 2 春      |            | 火曜日・2       | 2     | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無無   |              | 実務経験 (職業等) |             |       |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

### 〈到達目標〉

- ・自力と他力について学び説明することが出来る。
- ・禅と浄土の思想について学習しその相違点と類似性について考察することが出来る。
- ・仏教思想の教義の多様性について理解することが出来る。

### 〈授業概要〉

宗教思想の中の仏教には、さまざまな教えが展開されている。その中で「禅宗」と「浄土真宗」の二つの宗派がある。この二つの宗派は、「自力」と「他力」という対照的な教えを説いているのが特徴であるが、同時に、「禅と念仏」「禅念一如」という表現もされる、本講義では、この二つの宗教思想について研究します。

#### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

本講義はとても大切な内容を含みますので、真摯に学問に取り組む気持ちのない学生の履 修を望みません。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:必要な資料は、担当者の方でコピーし配布します。

参考文献:文献等については、講義中に適時紹介します。

|     | 授業計画・内容  |      | 授業時間外学習・時間(分)   |
|-----|----------|------|---|
| 1   | 佛教について 1 | (講義) | 【予習】仏教について考えてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)              |
| 2   | 佛教について 2 | (課題) | 【予習】宗派について調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)              |
| 3   | 佛教の伝来 1  | (講義) | 【予習】仏教の教義について調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)           |
| 4   | 佛教の伝来 2  | (講義) | 【予習】仏教と神道との関係について調べてくる<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30) |
| 5   | 佛教の伝来3   | (講義) | 【予習】鎮護国家と加持祈祷について調べてくる<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30) |
| 6   | 佛教の伝来 4  | (講義) | 【予習】仏教が興隆したことについて理由を考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)  |
| 7   | 禅の思想1    | (課題) | 【予習】禅の修行について考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる (30)         |
| 8   | 禅の思想 2   | (講義) | 【予習】禅の悟りについて考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる (30)         |
| 9   | 禅の思想3    | (講義) | 【予習】坐禅の目的について考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)         |
| 10  | 禅の思想 4   | (講義) | 【予習】坐禅の悟りについて考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる (30)        |
| 11) | 浄土の思想 1  | (課題) | 【予習】念仏についてその意義を考えてくること<br>(30)<br>【復習】授業内容をまとめる (30)  |
| 12  | 浄土の思想 2  | (課題) | 【予習】厭離穢土・欣求浄土について調べてくる<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30) |
| 13  | 浄土の思想 3  | (講義) | 【予習】妙好人について調べてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる(30)           |
| 14) | 浄土の思想 4  | (講義) | 【予習】阿弥陀如来について調べてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる (30)        |
| 15  | まとめ      |      | 【予習および復習】<br>これまで扱った内容をよく整理すること (60)                  |
| 16  | 筆記試験     |      |   |

| 科目名        |                | 宗教思想 b   |           | 担当教員名               | 宇佐美   | 之規    |
|------------|----------------|----------|-----------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 宗教の定義、仏教とキリスト教 |          |           | 授業コード               | E12   | 072   |
| 開講基準<br>年次 | 授業期間<br>春·秋学期  | 開講曜日 時限目 | 単位数       | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 秋              | 火曜日・2    | 2         | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無無   |                | 実務経験(即   | 実務経験(職業等) |                     |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

## 〈到達目標〉

- ・宗教とReligionの語義について研究し理解を深め説明することが出来る。
- ・仏教とキリスト教について、その思想について理解を深めることが出来る。
- ・布教についての思想の違いについて学習し理解を深め説明することが出来る。

## 〈授業概要〉

さまざま宗教が存在するが、その宗教の定義について研究し、更に、日本に伝来した宗教 である仏教とキリスト教の二つに絞り、その伝来した際の影響について研究します。

### 〈質疑応答〉

質問は講義中、講義終了後、オフィスアワーの時間に行います。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験 60%・授業への取組み及び受講態度 20%・レポート 20%。また、授業の 5 分の 1以上欠席すると、定期試験の受験資格がなくなりますので、注意して下さい。

本講義はとても大切な内容を含みますので、真摯に学問に取り組む気持ちのない学生の履 修を望みません。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:必要な資料は、担当者の方でコピーし配布します。

参考文献:文献等については、講義中に適時紹介します。

|     | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|----------------------------|---|
| 1   | 宗教とは (講義)                  | 【予習】宗教について考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                                |
| 2   | 日本における宗教意識<br>(講義・課題作成)    | 【予習】日本人の宗教の捉え方について考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                         |
| 3   | 宗教の定義について 1<br>(講義)        | <ul><li>【予習】宗教の定義について考えてくること (30)</li><li>【復習】授業内容をまとめる。 (30)</li></ul>     |
| 4   | 宗教の定義について 2<br>(講義)        | 【予習】西欧の思想家の考えを調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                              |
| 5   | 宗教の定義について3<br>(講義)         | 【予習】日本の思想家の考えを調べてくる(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。 (30)                              |
| 6   | 西欧の思想家の宗教の定義について 1<br>(講義) | 【予習】エリアーデの定義について調べてくる<br>こと(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                       |
| 7   | 西欧の思想家の宗教の定義について2 (講義)     | 【予習】シュライエルマッハー定義について調べてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                       |
| 8   | 日本の思想家の宗教の定義について 1<br>(講義) | 【予習】鈴木大拙の定義について調べてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                            |
| 9   | 日本の思想家の宗教の定義について2 (講義)     | 【予習】西田幾多郎の定義について調べてくること(30)【復習】授業内容をまとめる。(30)                               |
| 10  | 宗教とReligion 1 (講義)         | <ul><li>【予習】日本語の宗教の意味について考えてくること(30)</li><li>【復習】授業内容をまとめる。(30)</li></ul>   |
| 11) | 宗教とReligion 2 (講義)         | <ul><li>【予習】Religionの意味について調べてくること(30)</li><li>【復習】授業内容をまとめる。(30)</li></ul> |
| 12  | キリスト教の伝来1 (講義)             | <ul><li>【予習】キリスト教という宗教について考えてくること(30)</li><li>【復習】授業内容をまとめる。(30)</li></ul>  |
| 13  | キリスト教の伝来2 (講義)             | 【予習】日本での伝道について調べてくること<br>(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                         |
| 14) | キリスト教の伝来3 (講義)             | 【予習】キリスト教が世界に弘まったことについて考えてくること(30)<br>【復習】授業内容をまとめる。(30)                    |
| 15  | まとめ                        | 【予習および復習】<br>これまで扱った内容をよく整理すること (60)  |
| 16  | 筆記試験                       |   |

| 科目名        | 仏教福祉 a          |            |             |                 | 担当教員名               | 松久    | 宗心    |
|------------|-----------------|------------|-------------|-----------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 共生・共育・共感の仏教社会福祉 |            |             | 授業コード           | E12                 | 081   |       |
| 開講基準<br>年次 | 授業<br>春·科       | 期間(学期      | 開講曜日<br>時限目 | 単位数             | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修・選択 |
| 1 • 2      | 春学期             |            | 月曜日・1限      | 2               | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |                 | 実務経験 (教誨師) |             | 妙心寺派高等布教師、陽徳寺住職 |                     |       |       |

②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな教養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

#### 〈到達目標〉

- ・現代社会の諸問題に対し、仏教社会福祉の必要性を理解し実践することができる。
- ・現代社会において、仏教社会福祉精神の中心である「慈悲」のこころを育て、日常生活において、実践することができる。
- ・地域社会において、仏の教えを基にした社会福祉を創造する力を得ることができる。

#### 〈授業概要〉

佛教の大切な教え、縁起の法、諸行無常・諸法無我、慈悲の思いを抱いて、いかに多くの 人に対して、精神的・身体的・制度的なケアーができるか考察する。

多くの人の精神的・身体的なケアーに取り組む。

# 〈質疑応答〉

授業時間内・終了後も時間の許す限り受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験・小レポート(60%)取り組み態度(意欲)(40%)をもって評価する。

### 〈テキスト及び参考文献〉

仏教社会福祉入門 (日本仏教社会福祉学会編・法蔵館) 仏教社会福祉辞典 (日本仏教社会福祉学会編・法蔵館)

☆コロナ禍等により、実習内容・日程の変更があるかもしれません。ご了承ください。

|     | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間 (分)   |
|-----|----------------------------|--|
| 1   | 仏教社会福祉とは何か (講義)            | 【予習】シラバスを読み授業内容をあらかじめ把握する<br>(20)<br>【復習】授業の確認として課題プリントを作成する(60)     |
| 2   | 仏教社会福祉の歩み (講義)             | 【予習】テキストを読み授業内容をあらかじめ把握する<br>(20)<br>【復習】授業の確認として課題プリントを作成する(60)     |
| 3   | 仏教社会福祉の基礎・傾聴               | 【予習】テキストを読み授業内容をあらかじめ把握する<br>(20)<br>【復習】授業の確認として課題プリントを作成する(60)     |
| 4   | 仏教社会福祉の支援・ビハーラ             | 【予習】テキストを読み授業内容をあらかじめ把握する<br>(20)<br>【復習】授業の確認として課題プリントを作成する(60)     |
| 5   | 美濃加茂市支援教室 (実践)<br>(短大内)    | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 6   | 美濃加茂市支援教室 (実践)<br>(短大内)    | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 7   | 富加町ふれあいステージ<br>第1日目(富加町役場) | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 8   | IJ                         | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 9   | 富加町ふれあいステージ<br>第2日目(富加町役場) | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 10  | II                         | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 11) | II                         | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 12  | ブラジル子供交流 七夕会<br>(短大内)      | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 13  | II                         | 【予習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 14) | II                         | 【復習】活動目的及び活動内容を把握する(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)                   |
| 15  | 反省会                        | 【予習】今学期の活動内容の反省レポートを作成する<br>(20)<br>【復習】それぞれの活動計画と実践の反省、意見交換<br>(60) |
| 16  | 筆記試験                       |  |
|     |                            |  |

| 科目名        | 仏教福祉 b          |        |             |        | 担当教員名               | 松久    | 宗心    |
|------------|-----------------|--------|-------------|--------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 共生・共育・共感の仏教社会福祉 |        |             | 授業コード  | E12082              |       |       |
| 開講基準<br>年次 |                 |        | 開講曜日<br>時限目 | 単位数    | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1・2 秋学期    |                 | 月曜日・1限 | 2           | 講義     | 1 5                 | 選択    |       |
| 実務経験の有無有   |                 | 有      | 実務経験(教      | ) 数海師) | 妙心寺派高等布教師、陽徳寺住職     |       | 京寺住職  |

②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな教養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性を持ち社会に貢献できる能力を有している。④主体的自己を確立することにより、さまざまな問題を分析し解決することができる能力を身につけている。

### 〈到達目標〉

- ・現代社会の諸問題に対し、仏教社会福祉の必要性を理解し実践することができる。
- ・現代社会において、仏教社会福祉精神の中心である「慈悲」のこころを育て、日常生活において、実践することができる。
- ・地域社会において、仏の教えを基にした社会福祉を創造する力を得ることができる。

#### 〈授業概要〉

佛教の大切な教え、縁起の法、諸行無常・諸法無我、慈悲の思いを抱いて、いかに多くの 人に対して、精神的・身体的・制度的なケアーができるか考察する。

多くの人の精神的・身体的なケアーに取り組む。

## 〈質疑応答〉

授業時間内・終了後も時間の許す限り受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験・小レポート(60%)取り組み態度(意欲)(40%)をもって評価する。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

仏教社会福祉入門 (日本仏教社会福祉学会編・法蔵館) 仏教社会福祉辞典 (日本仏教社会福祉学会編・法蔵館)

☆コロナ禍等により、実習内容・日程の変更があるかもしれません。ご了承ください。

|     | 授業計画・内容                  | 授業時間外学習・時間(分)                                    |
|-----|--------------------------|--|
| 1)  | 現代に生きる佛教福祉 (講義)          | 【予習】シラバスを読んで内容を把握(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)     |
| 2   | 仏教社会福祉の支援・保護司(講義)        | 【予習】テキストを読み授業内容を把握する(20)<br>【復習】授業内容の課題を作成する(60) |
| 3   | 仏教社会福祉の支援・教誨師(講義)        | 【予習】テキストを読み授業内容を把握する(20)<br>【復習】授業内容の課題を作成する(60) |
| 4   | 美濃加茂市学習支援教室<br>(短大内)     | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| (5) | II                       | 【復習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 6   | 美濃加茂市環境フェア<br>(ぎふ清流里山公園) | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 7   | 美濃加茂市環境フェア<br>(ぎふ清流里山公園) | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 8   | 美濃加茂社協<br>さわやかフェスティバル    | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 9   | II .                     | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 10  | 富加町民まつり第1日目<br>(富加町役場)   | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| (1) | II                       | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 12  | 富加町民まつり第2日目<br>(富加町役場)   | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 13  | IJ                       | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 14) | ブラジル子供交流クリスマス会<br>(短大内)  | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 15  | 11                       | 【予習】活動目的と内容の把握(20)<br>【復習】活動内容の反省事項レポート作成(60)    |
| 16  | 筆記試験                     |  |

| 科目名        |               | 禅宗経典 a      |            | 担当教員名               | 水野           | 和彦    |
|------------|---------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-------|
| サブタイトル     | 禅兒            | 民経典語録の解     | 説          | 授業コード               | E12          | 091   |
| 開講基準<br>年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数        | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数        | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 春             | 月曜日・3       | 2          | 講義                  | 1 5          | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験(耳      | 実務経験 (職業等) |                     | 妙心寺派僧侶、瑞東寺住職 |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・禅宗の経典の内容を理解し説明することができる。
- ・仏教と禅の思想の差異を理解し、その特徴を説明することができる。
- ・禅仏教の思想が、現代人の諸問題解決にどう役立つか考察することができる。

### 〈授業概要〉

本授業では、妙心寺で発行されている『勤行聖典』を中心に、臨済宗で読誦する経典について学習する。授業では、経典の現代語訳をしてもらい(最初はこちらで用意する)、その内容を説明する力を身につけ、禅仏教の思想について考察できることを目的とする。そして朝課や提唱などで読誦する経典の実践なども取り入れたい。授業の進度は、学生からのリクエストや習熟度によって若干変更あり。また禅宗の語録や大乗経典なども、扱うこともある。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(50%)、授業で課する課題の取り組み(50%)

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派勤行聖典』『三経合本』貝葉書院、他

配布資料:プリント配布します。

参考文献:中村元編集『岩波仏教辞典第二版』岩波書店 7,560円

大正大学仏教学科編『お坊さんも学ぶ仏教学の基礎①インド編 改訂版』

大正大学出版会 1,575円

駒澤大学内禅学大辞典編纂所『新版禅学大辞典』大修館書店 27,000円 また多くの辞書類から仏教用語を調べる習慣をつけることが望ましい。 その他必要な文献については、講義中に適宜紹介します。

|     | 授業計画・内容                           | 授業時間外学習・時間(分)  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1)  | ガイダンス<br>禅宗にとって経典とは               | 【予習】シラバスを読む(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30)                     |  |  |  |  |  |  |
| 2   | 七佛通解偈・夜叉説半偈<br>(講義・史料講読)          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)   |  |  |  |  |  |  |
| 3   | 懴悔文・開経偈・剃髪偈<br>(読経実践、講義・史料講読)     | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)   |  |  |  |  |  |  |
| 4   | 三帰戒・四弘誓願<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |  |  |  |  |  |  |
| (5) | 禅宗の陀羅尼① 大悲呪<br>(読経実践、講義・史料講読)     | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)   |  |  |  |  |  |  |
| 6   | 禅宗の陀羅尼② 佛頂尊・消災呪<br>(読経実践、講義・史料講読) | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30)     |  |  |  |  |  |  |
| 7   | 禅宗の陀羅尼③ 楞厳呪<br>(読経実践、講義・史料講読)     | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)   |  |  |  |  |  |  |
| 8   | 法華経と観音経①<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |  |  |  |  |  |  |
| 9   | 法華経と観音経②<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |  |  |  |  |  |  |
| 10  | 法華経と観音経③<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |  |  |  |  |  |  |
| 11) | 法華経と観音経④<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |  |  |  |  |  |  |
| 12  | 『金剛経』講読①<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |  |  |  |  |  |  |
| 13  | 『金剛経』講読②<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30)     |  |  |  |  |  |  |
| 14) | 『金剛経』講読③<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書<br>類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)   |  |  |  |  |  |  |
| 15  | 『金剛経』講読④<br>(読経実践、講義・史料講読)        | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |  |  |  |  |  |  |
| 16  | 筆記試験                              |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名        | 禅宗経典 b        |            |             |              | 担当教員名               | 水野和   | 和彦    |
|------------|---------------|------------|-------------|--------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 禅宗経典語録の解説     |            |             |              | 授業コード               | E120  | 92    |
| 開講基準<br>年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | ・2 秋          |            | 月曜日・3       | 2            | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |             | 妙心寺派僧侶、瑞東寺住職 |                     | 全住職   |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・禅宗の経典の内容を理解し説明することができる。
- ・仏教と禅の思想の差異を理解し、その特徴を説明することができる。
- ・禅仏教の思想が、現代人の諸問題解決にどう役立つか考察することができる。

### 〈授業概要〉

本授業では、妙心寺で発行されている『勤行聖典』を中心に、臨済宗で読誦する経典について学習する。授業では、経典の現代語訳をしてもらい(最初はこちらで用意する)、その内容を説明する力を身につけ、禅仏教の思想について考察できることを目的とする。そして朝課や提唱などで読誦する経典の実践なども取り入れたい。授業の進度は、学生からのリクエストや習熟度によって若干変更あり。また禅宗の語録や大乗経典なども、扱うこともある。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、授業中適宜、あるいはオフィスアワーの時間に受け付けます。

## 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(50%)、授業で課する課題の取り組み(50%)

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:『臨済宗妙心寺派勤行聖典』『三経合本』貝葉書院、他

配布資料:プリント配布します。

参考文献:中村元編集『岩波仏教辞典第二版』岩波書店 7,560円

大正大学仏教学科編『お坊さんも学ぶ仏教学の基礎①インド編 改訂版』

大正大学出版会 1,575円

駒澤大学内禅学大辞典編纂所『新版禅学大辞典』大修館書店 27,000円 また多くの辞書類から仏教用語を調べる習慣をつけることが望ましい。

その他必要な文献については、講義中に適宜紹介します。

|     | 授業計画・内容                                  | 授業時間外学習・時間(分)  |
|-----|--|--|
|     |  |  |
| 1   | ガイダンス<br>禅宗にとって経典とは                      | 【予習】シラバスを読む (20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ (30)                   |
| 2   | 白隠禅師坐禅和讃①<br>(読経実践、講義・史料講読)              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |
| 3   | 白隠禅師坐禅和讃②<br>(読経実践、講義・史料講読)              | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)                       |
|     | (100,100,100,100,100,100,100,100,100,100 | 【復習】授業の確認とまとめ (30)   |
| 4   | 菩提和讚①<br>(読経実践、講義・史料講読)                  | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |
| 5   | 菩提和讚②                                    | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)                            |
|     | (読経実践、講義・史料講読)                           | 【復習】授業の確認とまとめ (30)   |
| 6   | 菩提和讃③<br>(読経実践、講義・史料講読)                  | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】 授業の確認しました(20)      |
|     |  | 【復習】授業の確認とまとめ(30)  |
| 7   | 大燈国師遺誠①<br>(読経実践、講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |
| 8   | 大燈国師遺誡②<br>(読経実践、講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)                       |
|     | (如性不以、時我:又付時机)                           | 【復習】授業の確認とまとめ(30)  |
| 9   | 無相大師遺誡①<br>(読経実践、講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |
|     |  | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類                                    |
| 10  | 無相大師遺誡②<br>(読経実践、講義・史料講読)                | (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                    |
| 11) | 『正法山六祖伝』より関山国師①                          | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)                            |
|     | (講義・史料講読)                                | 【復習】授業の確認とまとめ(30)  |
| 12  | 『正法山六祖伝』より関山国師②<br>(講義・史料講読)             | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)                            |
|     | >  | 【復習】授業の確認とまとめ (30)   |
| 13  | 『正法山六祖伝』より関山国師③<br>(講義・史料講読)             | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類<br>で調べる (45)<br>【復習】授業の確認とまとめ (30) |
| 14) | 大慧禅師発願文                                  | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)                            |
|     | (読経実践、講義・史料講読)                           | 【復習】授業の確認とまとめ(30)  |
| 15  | 中峰和尚座右銘<br>(読経実践、講義・史料講読)                | 【予習】配布プリントの読解、不明な語句を辞書類で調べる(45)<br>【復習】授業の確認とまとめ(30)       |
| 16  | 筆記試験                                     |  |
|     |  |  |

| 科目名        | 禅宗法儀a     |            |             |              | 担当教員名               | 池田    | 丈明    |
|------------|-----------|------------|-------------|--------------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 禅宗仏事法会の基本 |            |             |              | 授業コード               | E12   | 101   |
| 開講基<br>準年次 |           | 集期間<br>水学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数          | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 2 春       |            | 火曜日・3       | 2            | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |           | 実務経験(職業等)  |             | 妙心寺派僧侶、利海寺住職 |                     | 住職    |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・禅宗の基本作法を身につけることができる。
- ・禅宗仏事法会に内在する思想を理解できる。
- 議論の方法を身につけることができる。

### 〈授業概要〉

禅宗法儀を考えていくために、佐藤義英氏が東福寺での雲水修行(おそらくは戦前の事例であろう)をもとに著した『雲水日記』を輪読します。担当者にはその内容要約を行うとともに、専門道場経験者への聞き取り調査も課します。というのは時代も専門道場も変われば、その内容は大きく変化してくることが考えられるからです。授業ではそれらをもとに参加者全員で討議し、専門道場の実態を明らかにすることを目指します。

## 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 40%)と報告内容(30%)、議論への参加(30%)で成績を評価します。なお、授業時数の5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: 佐藤義英『新装版 雲水日記』(禅文化研究所、2015年、税込1,650円)。

参考文献:池田丈明「臨済系禅宗の普遍と個別」

(『正眼短期大学 禅・人間学科 研究紀要』第8号、2022年)等

配布資料:レジュメを配布します。

|     | (X 木川 日 /             |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
|     | 授業計画・内容               | 授業時間外学習・時間 (分)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | はじめに (講義)             | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把<br>握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| (5) | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 7   | 「入門篇」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 9   | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 10  | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| (1) | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 12  | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 13  | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 14) | 「日課抄」(『雲水日記』)<br>(輪読) | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)       |  |  |  |  |  |  |  |
| 15) | まとめ (講義)              | 【予習および復習】<br>これまでの学習内容の確認とまとめ(120)                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  | 定期試験                  |   |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名        |               | 禅宗法儀 b      |     | 担当教員名               | 池田    | 丈明    |
|------------|---------------|-------------|-----|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 禅兒            | 宗仏事法会の基     | 基本  | 授業コード               | E12   | 102   |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1 • 2      | 秋             | 火曜日・3       | 2   | 講義                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等)  |     | 妙心寺派僧侶、利海寺住職        |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・禅宗の基本作法を身につけることができる。
- ・禅宗仏事法会に内在する思想を理解できる。
- ・議論の方法を身につけることができる。

### 〈授業概要〉

禅宗法儀を考えていくために、佐藤義英氏が東福寺での雲水修行(おそらくは戦前の事例であろう)をもとに著した『雲水日記』を輪読します。担当者にはその内容要約を行うとともに、専門道場経験者への聞き取り調査も課します。というのは時代も専門道場も変われば、その内容は大きく変化してくることが考えられるからです。授業ではそれらをもとに参加者全員で討議し、専門道場の実態を明らかにすることを目指します。

## 〈質疑応答〉

オフィスアワーの時間に受け付けますので、研究室まで訪ねて来てください。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

定期試験(レポート提出 40%)と報告内容(30%)、議論への参加(30%)で成績を評価します。なお、授業時数の 5分の1以上欠席すると、レポート提出資格がなくなりますので注意してください。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:佐藤義英『新装版 雲水日記』(禅文化研究所、税込 1,650円)。

参考文献:池田丈明「臨済系禅宗の菩薩行」

(『正眼短期大学 禅・人間学科 研究紀要』第9号、2022年)等。

配布資料:レジュメを配布します。

|             | 授業計画・内容               | 授業時間外学習・時間(分)                             |
|-------------|-----------------------|---|
|             |                       | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把                   |
| 1           | はじめに (講義)             | 握する(20)                                   |
|             |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             | 「参禅録」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 2           | (輪読)                  | 3 (30)                                    |
|             |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
| (3)         | 「参禅録」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)              |
|             | (輪読)                  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 4           | 「参禅録」(『雲水日記』)<br>(輪読) | る (30)                                    |
|             | ( TIIII 1974 )        | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
| (5)         | 「参禅録」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| (3)         | (輪読)                  | る(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)              |
|             |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 6           | 「参禅録」(『雲水日記』)<br>(輪読) | る (30)                                    |
|             | ( 料間 記し )             | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             | 「参禅録」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 7           | (輪読)                  | る(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)              |
|             |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 8           | 「参禅録」(『雲水日記』)         | る(30)                                     |
|             | (輪読)                  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             | 「歳時記」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 9           | (輪読)                  | る(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)              |
|             |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 10          | 「歳時記」(『雲水日記』)         | る(30)                                     |
|             | (輪読)                  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             | 「歳時記」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 11)         | (輪読)                  | る(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)              |
| -           |                       | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 12          | 「歳時記」(『雲水日記』)         | 【 17 百 】 7 イストの該 ヨ 固 別 を 調 へ              |
|             | (輪 読)                 | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             | 「歳時記」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握す                   |
| 13          | 「賴時記」(「芸が口記』)         | る (30)<br>【佐羽】 極 光 中 京 の 唐 羽 し ナ し ゆ (co) |
|             |                       | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
| <u>(14)</u> | 「歳時記」(『雲水日記』)         | 【予習】テキストの該当箇所を調べて内容を把握する(30)              |
|             | (輪読)                  | 【復習】授業内容の確認とまとめ(60)                       |
|             |                       | 【予習および復習】                                 |
| 15          | まとめ (講義)              | これまでの学習内容の確認とまとめ(120)                     |
|             |                       |   |
| 16          | 定期試験                  |   |
|             |                       |   |

| 科目名        | 日本事情a         |   |             |     | 担当教員名               | 鈴木重喜   |             |
|------------|---------------|---|-------------|-----|---------------------|--------|-------------|
| サブタイトル     | 日本文化を歴史から学    |   |             | 学ぶ  | 授業コード               | E11111 |             |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |   | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修・選択       |
| 1 • 2      | 春             |   | 月曜日・1       | 2   | 講義                  | 1 5    | 留学生選択<br>必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 無 | 実務経験 (職業等)  |     |                     |        | _           |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

## 〈到達目標〉

- ・日本文化についての認識や理解を深めることができる。
- ・日本文化についてその意味を理解し、日本の言葉で表現できる。
- ・日本文化についてその意味を理解し、日本語の文章で表現できる。

#### 〈授業概要〉

日本人は長い歴史の中で文化を形成し、現在まで伝えてきています。この授業では、日本の文化史を取り上げた書物を講読し、日本語の学習を兼ねます。毎回の授業のはじめに、学習する内容の説明を行った上で書物を読んでいきます。また、日本文化に関する発表もしていただきます。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。あわせて秋学期開講の「日本事情 b 」も履修すると、より理解がしやすくなります。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、定期試験 (筆記試験 70%程度) と授業への取り組み (10%程度)、レポート・発表 (20%程度) により行います。

## 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: プリントを配布します。解釈に必要な中日辞典、英和辞典等を持参してください。 参考文献:日本語学習の進度により適宜紹介します。

|     | 授業計画・内容                          | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|----------------------------------|---|
| 1)  | オリエンテーション (講義)                   | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |
| 2   | 鎌倉時代から安土桃山時代の文化 (講義・講読)          | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 3   | 武士と貴族の服装の変化<br>(講義・講読)           | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 4   | 職人と農民の生活 (講義・講読)                 | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| (5) | 鎌倉新興仏教と旧仏教<br>(講義・講読)<br>*レポート提出 | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 6   | 仏教彫刻技術の発達(講義・講読)<br>*発表          | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 7   | 五山文学の隆盛 (講義・講読)                  | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 8   | 金閣寺と銀閣寺 (講義・講読)                  | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 9   | 『新古今和歌集』の編集<br>(講義・講読)           | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 10  | 軍記物の発生 (講義・講読)<br>*レポート提出        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 11) | 庶民文学としての連歌<br>(講義・講読)<br>*発表     | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 12  | 能楽の大成 (講義・講読)                    | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 13  | 喫茶の風習と茶道の発生<br>(講義・講読)           | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 14) | 各地で広まった陶器の生産 (講義・講読)             | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |
| 15  | まとめ (講義)                         | 【予習および復習】<br>試験対策としてこれまでの学習内容を確認(120)                 |
| 16  | 筆記試験                             |   |

| 科目名        | 日本事情 b        |            |             |     | 担当教員名               | 鈴木重喜   |             |
|------------|---------------|------------|-------------|-----|---------------------|--------|-------------|
| サブタイトル     | ŀ             | 日本文        | 化を歴史から学ぶ    |     | 授業コード               | E11112 |             |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目 | 単位数 | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修・選択       |
| 1          | 秋             |            | 秋 月曜日・1     |     | 講義                  | 1 5    | 留学生選択<br>必修 |
| 実務経験の有無無   |               | 実務経験 (職業等) |             |     |                     |        |             |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

## 〈到達目標〉

- ・日本文化についての認識や理解を深めることができる。
- ・日本文化についてその意味を理解し、日本の言葉で表現できる。
- ・日本文化についてその意味を理解し、日本語の文章で表現できる。

#### 〈授業概要〉

日本人は長い歴史の中で文化を形成し、現在まで伝えてきています。この授業では、日本の文化史を取り上げた書物を講読し、日本語の学習を兼ねます。毎回の授業のはじめに、学習する内容の説明を行った上で書物を読んでいきます。また、日本文化に関する発表もしていただきます。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容についての質問は、オフィスアワーの時間に受け付けますので、遠慮なく聞いてください。あわせて春学期開講の「日本事情a」も履修すると、より理解がしやすくなります。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は、定期試験 (筆記試験 70%程度) と授業への取り組み (10%程度)、レポート・発表 (20%程度) により行います。

# 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト: プリントを配布します。解釈に必要な中日辞典、英和辞典等を持参してください。 参考文献:日本語学習の進度により適宜紹介します。

|             | 授業計画・内容                       | 授業時間外学習・時間(分)   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1)          | オリエンテーション (講義)                | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2           | 封建社会下における庶民の文化<br>(講義・講読)     | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3           | 江戸時代の食事 (講義・講読)               | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4           | 江戸の街 (講義・講読)                  | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (5)         | 信仰の旅 (講義・講読)<br>*レポート提出       | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6           | 浮世絵の流行 (講義・講読)<br>*発表         | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7           | 歌舞伎の流行 (講義・講読)                | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8           | 落語の流行 (講義・講読)                 | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9           | 川柳、狂歌の発生と俳諧、<br>和歌の発展 (講義・講読) | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10          | 儒教の広まりと分化(講義・講読)<br>*レポート提出   | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11)         | 国学の発生 (講義・講読)<br>*発表          | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12          | 国学が重視した日本の心<br>(講義・講読)        | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13          | 医学の変遷 (講義・講読)                 | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <u>(14)</u> | 藩校と寺子屋 (講義・講読)                | 【予習】プリントを読んで内容を把握する(30)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(60)        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15          | まとめ (講義)                      | 【予習および復習】<br>試験対策としてこれまでの学習内容を確認(120)                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16          | 筆記試験                          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名        | 茶道b                       |           |             |          | 担当教員名               | 辻      | 栄治    |
|------------|---------------------------|-----------|-------------|----------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 茶道から学ぶ日本の伝統文化と<br>おもてなしの心 |           |             | 授業コード    | F32032              |        |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期             |           | 開講曜日<br>時限目 | 単位数      | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 秋学期                       |           | 秋学期 金曜日・1限  |          | 実習                  | 1 5 選択 |       |
| 実務経験の有無有   |                           | 実務経験(職業等) |             | 茶道裏千家正教授 |                     |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・茶道の知識を習得できる。
- ・礼儀正しい態度を身に着けることができる。
- ・客としての心構えを身に着けことができる
- お茶を点てることができる。
- ・日本の伝統文化を知ることができる。
- ・茶道の季節感を大事にする心を身につけることができる。

#### 〈授業概要〉

日本の伝統文化である茶道を、割稽古(帛紗捌き、棗の清め方等点前に先立って行う稽古) 盆略点前、薄茶点前を習得します。茶道を学ぶ事によって「思いやりの心」「道具(掛け軸等) の扱い方」を学びます。また、卒業後にも役立つお菓子・抹茶のいただき方を習得します。 また、椅子に座っての点前(立礼)も稽古します。礼儀正しさと豊かな心を身に着けます。

## 〈質疑応答〉

理解できない内容については、授業中でも適宜聞いてください。

### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

筆記試験 30%、授業態度 40%、レポート 30%で評価します。

着物着用 (男子袴着用) (女子は袴なくても可)、男女白足袋着用、帛紗、茶道用扇子持参

# 〈テキスト及び参考文献〉

学校茶道裏千家より発行「学校茶道初級編」税込 750 円

|             | 授業計画・内容                    | 授業時間外学習・時間(分)                               |
|-------------|----------------------------|---|
| 1)          | 茶道を学ぶにあたっての基本的な知識          | 【予習】シラバスを読み授業内容把握(20)<br>【復習】テキストにて内容確認(20) |
| 2           | 割稽古 実習                     | 【予習】テキストにて内容確認(20)<br>【復習】テキストにて内容確認(20)    |
| 3           | 割稽古 実習                     | 【予習】テキストにて内容確認(20)<br>【復習】テキストにて内容確認(20)    |
| 4           | 盆略点前                       | 【予習】帛紗捌きができるように(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| (5)         | 盆略点前                       | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 6           | 盆略点前                       | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 7           | 炉薄茶点前 実習                   | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 8           | 炉薄茶点前 実習                   | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 9           | 炉、立礼薄茶点前 実習                | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 10          | 炉 (棚)、立礼薄茶点前 実習            | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 11)         | 炉薄茶点前 (平棗) 実習              | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 12          | 炉薄茶点前 (平棗) 実習              | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| <u>(14)</u> | 炉絞り茶巾点前(棚)・立礼絞り茶巾点前<br>実習  | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 15          | 炉絞り茶巾点前(棚)・立礼絞り茶巾点前<br>実習  | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 16          | 炉絞り茶巾点前 (棚)・立礼絞り茶巾点前<br>実習 | 【予習】前回のイメージ練習1回(10)<br>【復習】イメージ練習で内容確認(20)  |
| 16          | 筆記試験                       |   |

| 科目名        | 華道a           |            |              | 担当教員名             | 辻                   | 栄治     |       |    |
|------------|---------------|------------|--------------|-------------------|---------------------|--------|-------|----|
| サブタイトル     |               | 花を知        | り、美しくいける     |                   | 授業コード               | F32041 |       |    |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目  | 単位数               | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |    |
| 1          | 春学期           |            | 春学期 金曜日・1限 1 |                   | 1                   | 実習     | 1 5   | 選択 |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |              | 華道教授、日本生花司松月堂古流講師 |                     |        |       |    |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

## 〈到達目標〉

- ・日本の伝統文化であるいけ花の知識を取得し、人に説明する事ができる。
- ・花の名前、誕生花、花言葉を知ることが出来る。
- ・花を美しく表現できる技能を習得できる
- いけ花を自分でいけることができる。
- ・いけ花の良さを理解しいけ花を好きになる。

### 〈授業概要〉

日本では特に花を立てることを中心にして華道が成立した。自然にあるがままに咲く花を切り、その花を修正、特徴を生かしより花が活きる様にする。花をいけるという伝統文化を修得します。床の間、玄関、下駄箱の上などいける場所、またいける器によって違う、生花(格式花)、盛花、投入花を修得します。

## 〈質疑応答〉

理解できない内容については授業中でも適宜聞いて下さい。

### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

筆記試験 30%、授業態度 40%、レポート 30%で評価します。

### 〈テキスト及び参考文献〉

毎回プリントを配布します。

|     | 授業計画・内容                     | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|-----------------------------|---|
| 1   | いけ花の歴史<br>(これから習う生花、盛花、投入花) | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあらかじめ把握する。 (20)<br>【復習】授業内容の確認まとめ (15) |
| 2   | 松月堂古流について 生花実習              | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| 3   | 生花について(花器、分体)生花実習           | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| 4   | 生花について(花材の矯め方)生花の実習         | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| (5) | 盛花について 盛花の実習                | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| 6   | 盛花の花器と技法について 盛花の実習          | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| 7   | 盛花の花器と技法 盛花の実習              | 【予習】前回配布のプリントの内容把握 (20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)             |
| 8   | 花材の挿し方 盛花の実習                | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認(20)               |
| 9   | いけばなの色彩 盛花の実習               | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)              |
| 10  | 投入花の花器と技法について<br>投入花の実習     | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)              |
| 11) | 花材の矯め方 投入花の実習               | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)              |
| 12  | 花材の水揚げ 投入花の実習               | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認 (20)              |
| 13  | 五節句の花 生花の実習                 | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認(20)               |
| 14) | 切り花を長持ちさせる法 投入花の実習          | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認(20)               |
| 15  | 小品花をいける 小品花実習               | 【予習】前回配布のプリントの内容把握(20)<br>【復習】授業内容の確認(20)               |
| 16  | 筆記試験                        |   |

| 科目名        | 筆禅道a          |            |                  | 担当教員名          | 加藤舞心                |        |       |
|------------|---------------|------------|------------------|----------------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     | 筆をもって禅を行じる。   |            |                  | る。             | 授業コード               | F32051 |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |            | 開講曜日<br>時限目      | 単位数            | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 1 春学期         |            | 木曜日・3・<br>4限(隔週) | 1              | 実習                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 実務経験 (職業等) |                  | 高等学校書道教諭・筆禅会会員 |                     |        |       |

#### $\langle DP \rangle$

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

## 〈到達目標〉

- ・文房四宝(筆・墨・硯・紙)の取り扱い方を修得できる。
- ・呼吸・姿勢・執筆法を修得できる。
- ・書写能力(技術)と鑑賞眼を向上できる。
- ・自用印を制作し、書作品に押印できる。

### 〈授業概要〉

書は文字を素材とした造形藝術である。漢字文化圏において発達し、日本においては平安時代の仮名の美に象徴される最も美しい日本伝統文化の一つである。書を漢字書体(五体)の変遷をたどりながら、古典と呼ばれる中国・日本の名跡を鑑賞・臨書してその美しさに迫ります。

### 〈質疑応答〉

理解できない内容はその都度、質問してください。 時間が必要な時は授業後にお願いします。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は授業中の習作作品 50%、レポート及び試験 30%、授業に対する取り組み 20%によって評価する。

授業時数の5分の1以上欠席すると、試験資格がなくなります。

#### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:必要資料は担当者の方で準備します。紙代・教材費とし2,000円徴収します。

参考文献:『筆禅道 書と禅と養気法』寺山 旦中 著 春秋社 2,800円+税

『墨跡の鑑賞基礎知識』寺山 旦中/角井 博 著 至文堂 3,600円+税 『書は人なり 墨跡の観方、学び方』寺山 旦中 著 淡交社 1,600円+税

|             | 授業計画・内容                      |              | 授    | 業時間外学習・時間(分)               |
|-------------|------------------------------|--------------|------|----------------------------|
| 1           | 書について 筆禅道とは (講義              |              |      | 書道とは(15)<br>呼吸・執筆法(30)     |
| 2           | 用具用材 文房四宝<br>落成款識<br>(講義     |              |      | 文房四宝とは(15)<br>署名(30)       |
| 3           |                              | 永字八法 ・実習・鑑賞) |      |                            |
| 4           |                              |              |      | 唐の四大家とは (15)<br>硬筆(30)     |
| (5)         | 篆書の美 甲骨文・金文<br>(講義           | · ·          |      | 篆書とは(15)<br>書体と書風(30)      |
| 6           | 石鼓文・泰山刻石<br>(講義              |              |      | 始皇帝とは(15)<br>姓名検字(60)      |
| 7           | 篆刻 金印・落款印<br>(講義             |              |      | 金印とは (15)<br>名印・姓名印奏刀(60)  |
| 8           | 隷書の美 乙瑛碑・曹全碑<br>木簡・竹簡<br>(講義 |              |      | 隷書とは(15)<br>硬筆(30)         |
| 9           | 鄧石如の書<br>(講義                 |              |      | 鄧石如とは(15)<br>硬筆(30)        |
| 10          | 草書の美 草書と平仮名 (講義              | ・実習・鑑賞)      |      | 草書とは(15)<br>硬筆(30)         |
| (1)         | 十七帖・真草千<br>(講義               |              |      | 王羲之とは(15)<br>硬筆(30)        |
| 12          | 仮名の美 いろは・蓬萊切<br>(講義          |              |      | いろは歌とは(15)<br>平仮名単体・硬筆(60) |
| 13          | 高野切・三色紙<br>(講義               |              |      | 三色紙とは(15)<br>変体仮名・硬筆(60)   |
| <u>(14)</u> | 行書の美 楷書との比較<br>(講義           |              |      | 行書とは(15)<br>宋の四大家(30)      |
| 15          | 蘭亭序・祭姪文<br>(講義               | ・実習・鑑賞)      | 【予習お | よび復習】全臨(60)                |
| 16)         | 筆記試験 レポート発表(                 | 郷土の書)        |      |                            |

| 科目名        | 筆禅道 b         |   |                  |       | 担当教員名               | 加藤舞心  |       |
|------------|---------------|---|------------------|-------|---------------------|-------|-------|
| サブタイトル     | 筆をもって禅を行じる。   |   |                  | 授業コード | F32052              |       |       |
| 開講基<br>準年次 | 授業期間<br>春·秋学期 |   | 開講曜日<br>時限目      | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数 | 必修·選択 |
| 1          | 秋学期           |   | 木曜日・3・<br>4限(隔週) | 1     | 実習                  | 1 5   | 選択    |
| 実務経験の有無有   |               | 有 | 実務経験(耶           | 職業等)  | 高等学校書道教諭・筆禅会会員      |       |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。

### 〈到達目標〉

- ・文房四宝(筆・墨・硯・紙)の取り扱い方を修得できる。
- ・呼吸・姿勢・執筆法を修得できる。
- ・書写能力(技術)と鑑賞眼を向上できる。
- ・書軸の取り扱い方が修得できる。

### 〈授業概要〉

書は用美一体の藝術であり、日常生活を離れません。筆をもつ機会は減りましたが、筆跡 (墨跡)を鑑賞しながら、書は人なりを学んでいきます。墨跡は本来は墨筆で書いた文字のことですが、日本の書では禅宗の高僧の筆跡を禅林墨跡、略して墨跡といいます。墨跡に参じてその人物に迫ります。

## 〈質疑応答〉

理解できない内容はその都度、質問してください。 時間が必要な時は授業後にお願いします。

# 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

評価は授業中の習作作品 50%、レポート及び試験 30%、授業に対する取り組み 20%によって評価する。

授業時数の5分の1以上欠席すると、試験資格がなくなります。

### 〈テキスト及び参考文献〉

テキスト:必要資料は担当者の方で準備します。紙代・教材費とし2,000円徴収します。

参考文献:『筆禅道 書と禅と養気法』寺山 旦中 著 春秋社 2,800円+税

『墨跡の鑑賞基礎知識』寺山 旦中/角井 博 著 至文堂 3,600円+税 『書は人なり 墨跡の観方、学び方』寺山 旦中 著 淡交社 1,600円+税

|     | 授業計画・内容                            | 授業時間外学習・時間 (分)                        |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1)  | 漢字仮名交じり書(漢字・片仮名・平仮名)<br>(講義・実習・鑑賞) | 【予習】會津八一について(15)<br>【復習】「学規」(45)      |
| 2   | 文人の書(書と書論)<br>(講義・実習・鑑賞)           | 【予習】高村光太郎について(15)<br>【復習】「雨ニモマケズ」(60) |
| 3   | 最澄の書<br>(講義・実習・鑑賞)                 | 【予習】最澄について(15)<br>【復習】「久隔帖」〈硬筆〉(60)   |
| 4   | 三筆の書 (講義・実習・鑑賞)                    | 【予習】三筆とは(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)         |
| 5   | 空海の書(講義・実習・鑑賞)                     | 【予習】空海について(15)<br>【復習】「風信帖」〈硬筆〉(60)   |
| 6   | 三跡の書(講義・実習・鑑賞)                     | 【予習】三跡とは(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)         |
| 7   | 宗峰妙超の書 (講義・実習・鑑賞)                  | 【予習】大燈について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 8   | 関山慧玄の書 (講義・実習・鑑賞)                  | 【予習】関山について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 9   | 一休宗純の書<br>(講義・実習・鑑賞)               | 【予習】一休について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 10  | 澤庵宗彭の書<br>(講義・実習・鑑賞)               | 【予習】澤庵について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 11) | 白隠慧鶴の書 (講義・実習・鑑賞)                  | 【予習】白隠について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 12  | 仙厓義梵の書<br>(講義・実習・鑑賞)               | 【予習】仙厓について(15)<br>【復習】 〈硬筆〉(30)       |
| 13  | 大愚良寛の書 (講義・実習・鑑賞)                  | 【予習】良寛について(15)<br>【復習】硬筆(30)          |
| 14) | 山本玄峰の書 (講義・実習・鑑賞)                  | 【予習】玄峰について(15)<br>【復習】硬筆(30)          |
| 15) | 筆禅道・作品制作(書初め)<br>(講義・実習・鑑賞)        | 【予習】選文(墨場必携)(30)<br>【復習】検字(五体字類)(60)  |
| 16  | 筆記試験 レポート発表(禅の書)                   |                                       |

| 科目名        | 陶芸a |            |                  | 担当教員名 | 松原                  | 一哲     |       |
|------------|-----|------------|------------------|-------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     |     |            | うつわの芯            |       | 授業コード               | F32061 |       |
| 開講基<br>準年次 |     | 業期間<br>秋学期 | 開講曜日<br>時限目      | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修·選択 |
| 1          | 春   | 学期         | 金曜日・3・<br>4限(隔週) | 1     | 実習                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有     | 無   | 有          | 実務経験 (職業等)       |       | 陶芸家                 |        |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

### 〈到達目標〉

- ・ひたすら陶芸のもつ芸術的なおもしろさに触れることにより、探究することができる。
- ・一作一作独自の輝きをもつ、うつわ制作をすることで技の習得ができる。
- ・プロセスを想像しながら鑑賞でき、焼き物への親しみ、共感がいっそう増すことができる。

### 〈授業概要〉

器にふれ、口をつけ、見つめる。器は人間のあらゆる感覚の近くで生々と響く言葉を持っています。そして折々に器に語りかける。その言葉をいかに受け止め得るか、そこから個人各様の器に対するこだわりが生まれてくるのでしょう。ここでは、器への深いまなざしをお持ちの生徒諸君にお話しを伺い作陶に励もうと思います。

### 〈質疑応答〉

疑問等の質問は、授業中・授業後に受付ますので、遠慮なく聞いて下さい。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

授業への取り組み50% 定期試験25% 作品提出25%により行う。なお、授業数5分の1以上欠席すると、試験の受験資格がなくなります。

## 〈テキスト及び参考文献〉

必要な資料は配布します。

|     | 授業計画・内容               | 授業時間外学習・時間 (分)  |
|-----|-----------------------|---|
| 1)  | 制作工程の説明 (講事           | 【予習】シラバスを読み、授業内容をあら<br>かじめ把握する(20)<br>【復習】授業内容の確認とまとめ(30) |
| 2   | 轆轤をひく<br>煎茶湯呑制作       | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 3   | 轆轤をひく<br>煎茶湯呑制作       | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 4   | 轆轤をひく<br>煎茶湯呑制作       | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 5   | 轆轤をひく (実育<br>飯茶碗制作    | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 6   | 轆轤をひく (実育<br>飯茶碗制作    | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 7   | 轆轤をひく (実育<br>飯茶碗制作    | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 8   | 轆轤をひく<br>700度で素焼き     | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 9   | 轆轤をひく (実育<br>絵付け 施釉   | 図)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 10  | 轆轤をひく<br>1230度で電気炉焼成  | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 11) | 轆轤をひく (実育<br>抹茶茶碗制作   | 図)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 12  | 轆轤をひく (実育<br>抹茶茶碗制作   | 図)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 13  | 轆轤をひく (実資<br>抹茶茶碗制作   | 習)<br>【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)                       |
| 14) | 轆轤をひく (実資<br>抹茶茶碗制作   | <ul><li>【予習】芯出し練習(30)</li><li>【復習】高台削り(60)</li></ul>      |
| 15  | 授業のまとめ (講事<br>作品提出 鑑賞 | 援)<br>【予習および復習】試験対策として、これ<br>までの学習内容を確認する。(60)            |
| 16  | 筆記試験                  |   |

| 科目名        | 陶芸 b |            |                  | 担当教員名 | 松原                  | 一哲     |       |
|------------|------|------------|------------------|-------|---------------------|--------|-------|
| サブタイトル     |      |            | うつわの芯            |       | 授業コード               | F32062 |       |
| 開講基<br>準年次 |      | 業期間<br>秋学期 | 開講曜日<br>時限目      | 単位数   | 授 業 区 分<br>講義·演習·実習 | 授業コマ数  | 必修・選択 |
| 1          | 秋    | 学期         | 金曜日・3・<br>4限(隔週) | 1     | 実習                  | 1 5    | 選択    |
| 実務経験の有無    |      | 有          | 実務経験(            | 職業等)  |                     | 陶芸家    |       |

①広い社会的関心と教養を有し、宗教・仏教・禅・歴史・文化について説明でき、禅について専門的知識を習得している。②宗教・仏教・禅・歴史・文化についての豊かな素養を踏まえつつ、対象を正確に理解し、表現することで、他者との相互理解に努め、組織の中で創造的に活動していくことができる。③建学の精神(行学一体)を深く理解し、実践し続けるために豊かな人間性と高い倫理・道徳観を備え、協調性をもち社会に貢献できる能力を有している。

## 〈到達目標〉

- ・ひたすら陶芸のもつ芸術的なおもしろさに触れることにより、探究することができる。
- ・一作一作独自の輝きをもつ、うつわ制作をすることで技の習得ができる。
- ・プロセスを想像しながら鑑賞でき、焼き物への親しみ、共感がいっそう増すことができる。

# 〈授業概要〉

器にふれ、口をつけ、見つめる。器は人間のあらゆる感覚の近くで生々と響く言葉を持っています。そして折々に器に語りかける。その言葉をいかに受け止め得るか、そこから個人各様の器に対するこだわりが生まれてくるのでしょう。ここでは、器への深いまなざしをお持ちの生徒諸君にお話しを伺い作陶に励もうと思います。

### 〈質疑応答〉

疑問等の質問は、授業中・授業後に受付ますので、遠慮なく聞いて下さい。

#### 〈単位の認定評価方法及び受講上の留意点〉

授業への取り組み50% 定期試験25% 作品提出25%により行う。なお、授業数5分の1以上欠席すると、試験の受験資格がなくなります。

## 〈テキスト及び参考文献〉

必要な資料は配布します。

|     | 授業計画・内容  |     | 授業時間外学習・時間 (分)                       |
|-----|--|-----|--------------------------------------|
| 1   | 轆轤をひく<br>抹茶茶碗制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 2   | 轆轤をひく<br>抹茶茶碗制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 3   | 轆轤をひく<br>抹茶茶碗制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 4   | 轆轤をひく<br>抹茶茶碗制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| (5) | 轆轤をひく<br>徳利、一輪花入制作                                       | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 6   | 轆轤をひく<br>徳利、一輪花入制作                                       | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 7   | 轆轤をひく<br>徳利、一輪花入制作                                       | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 8   | 轆轤をひく<br>徳利、一輪花入制作                                       | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 9   | 轆轤をひく<br>徳利、一輪花入制作                                       | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 10  | 轆轤をひく<br>自由制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 11) | 轆轤をひく<br>自由制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 12  | 轆轤をひく<br>自由制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 13  | 轆轤をひく<br>自由制作  | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 14) | <ul><li>轆轤をひく</li><li>自由制作</li><li>1230度で電気炉焼成</li></ul> | 実習) | 【予習】芯出し練習(30)<br>【復習】高台削り(60)        |
| 15  | 授業のまとめ (責<br>作品提出 鑑賞                                     | 講義) | 【予習および復習】試験対策として、これまでの学習内容を確認する。(60) |
| 16  | 筆記試験   |     |                                      |